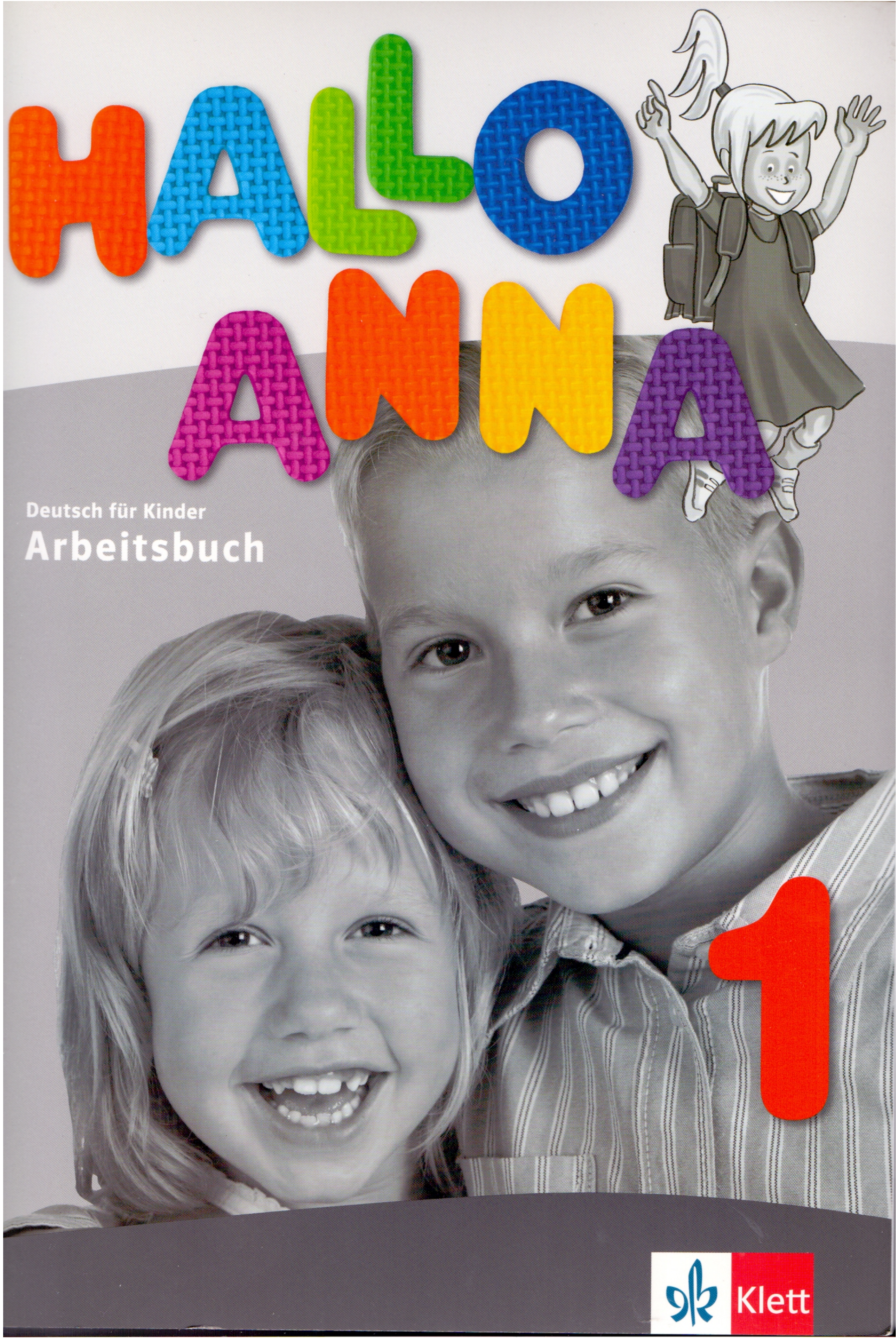


HALLO ANNA
Deutsch für Kinder
Arbeitsbuch
1
Klett



Olga Swerlowa

1

Deutsch für Kinder
Arbeitsbuch

Hallo Anna! Hallo Benno!

Anna und Benno begrüßen dich. Male dein Porträt.
Stelle dich vor.



Ein Tag von Anna und Benno

Schneide die Bilder aus und ordne sie. Wie sagen die Personen?



Rennen mit Anna und Benno

Zeichne eine Linie vom Start bis zum Ziel.
Begrüße die Personen im Park.



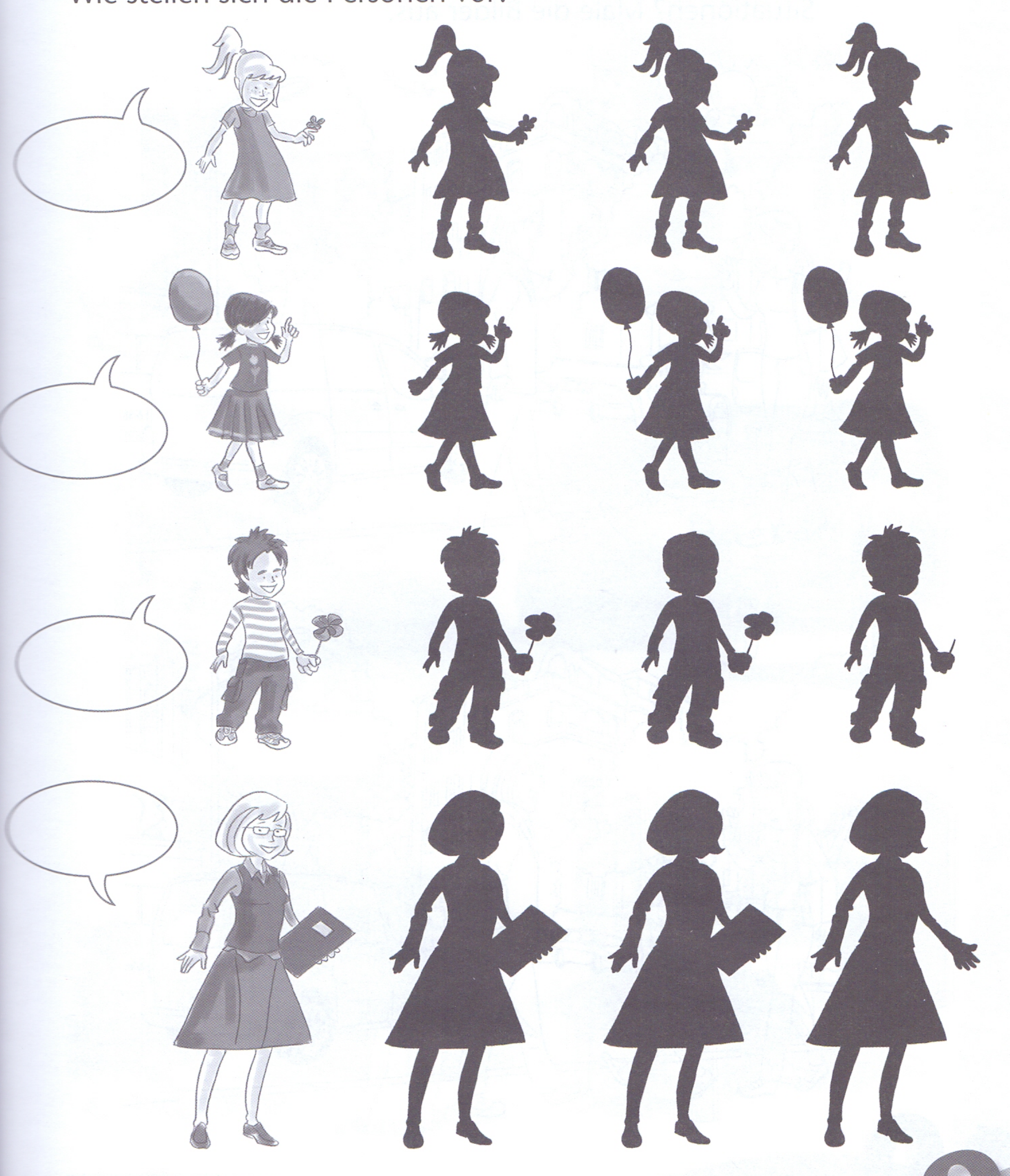
1 Kennst du diese Kinder?

Wie stellen sich die Kinder vor?
Male deine Lieblingsfigur aus.



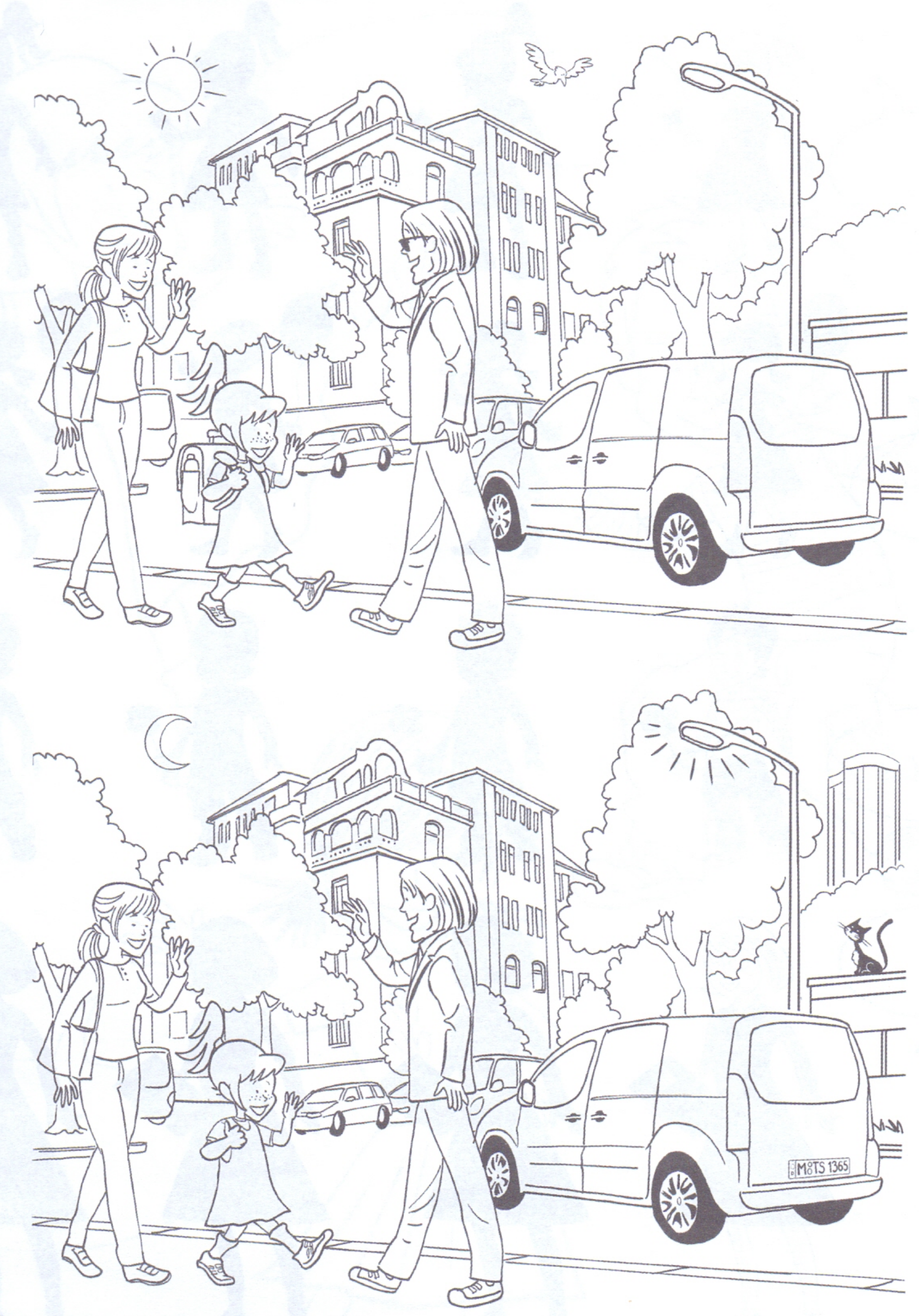
Wer ist wer?

Verbinde jede Figur mit ihrem Schatten.
Wie stellen sich die Personen vor?



1 Am Morgen und am Abend

Finde acht Unterschiede. Was sagt Anna in diesen Situationen? Male die Bilder aus.

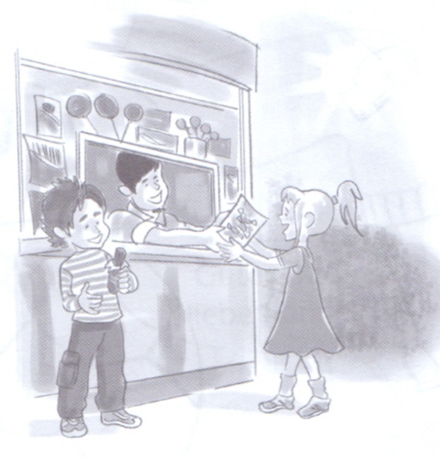


Wie begrüßen sich die Menschen?

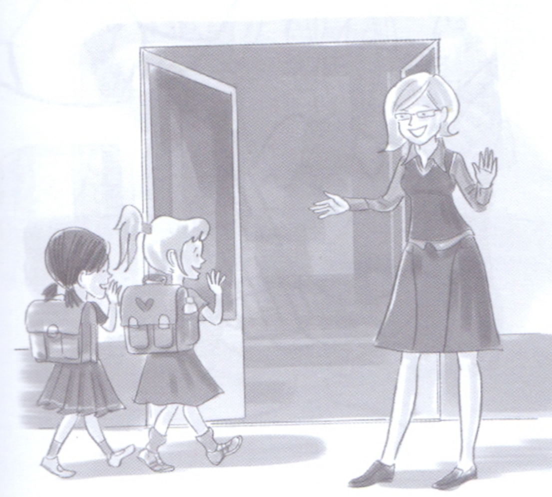
Verbinde immer zwei Bilder.













1 Körpersprache

Zeichne die Bilder fertig. Verbinde die Bilder mit den Situationen. Was sagt man in diesen Situationen?



Das Schattenexperiment

1

Guten Morgen,
liebe Sonne.

2

3

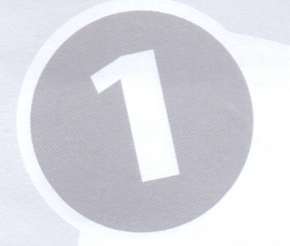
Guten Tag,
liebe Sonne.

4

Führt das folgende Experiment an einem sonnigen Tag auf dem Sportplatz durch.

1. Begrüßt die Sonne.
2. Malt die Umrisse des Schattens eines Mitschülers oder einer Mitschülerin auf den Boden. Markiert dabei, wo seine oder ihre Füße stehen.
3. Kommt nach einiger Zeit zu dieser Stelle zurück und begrüßt wieder die Sonne.
4. Überprüft, ob der auf den Boden gemalte Schatten mit dem Schatten, den die Person nun wirft, übereinstimmt. Was kann das bedeuten?





Das kann ich!



Hallo!

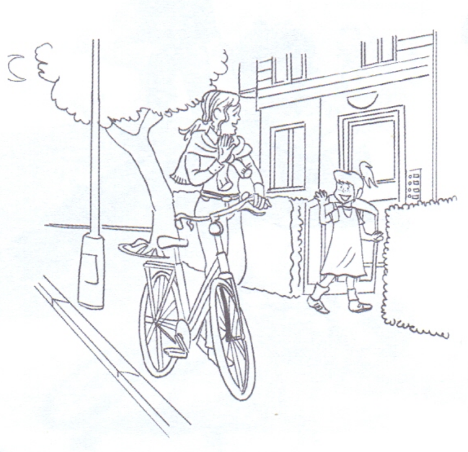




Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

Tschüss!

____



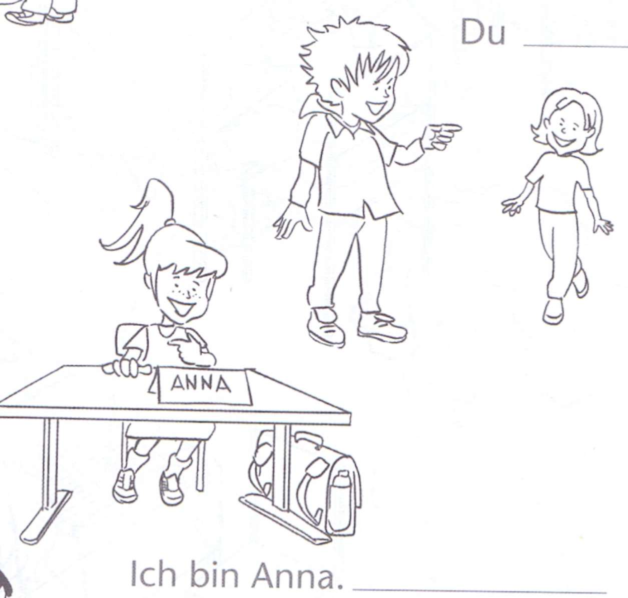
Auf Wiedersehen!

____

Du ________



Ich ________



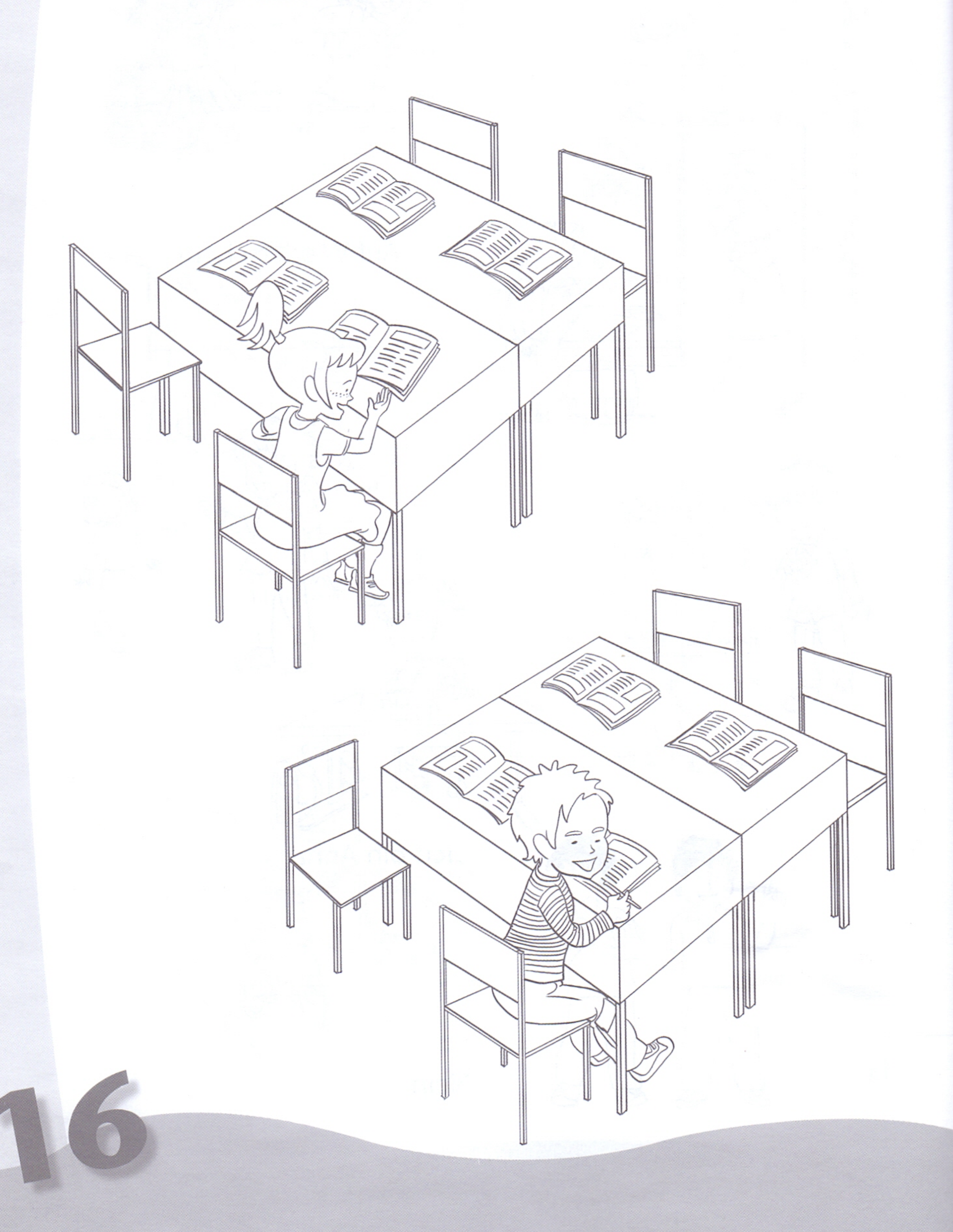
Ich bin Anna. ________________

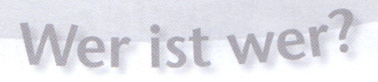
______________ Ja

______________ Nein

2 Wer sitzt daneben?

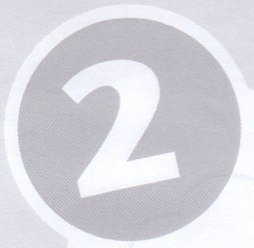
Klebe ein. Nenne die Kinder und male Anna und Benno aus.





Wer ist wer?

Kennst du diese Kinder? Male sie aus.



Die Kinder spielen Verstecken

Wer ist wer? Wer ist da? Wer ist nicht da?

?!

Jetzt sind wir alle da!

Schneide aus und lege die Bilder zusammen.
Was sagen die Kinder?



2 Jetzt sind wir alle da!



Die verzauberte Münze



1. Leg fünf Münzen auf den Tisch.
2. Dreh dich um und sag den Zauberspruch. In der Zwischenzeit nimmt ein Kind eine Münze in die Hand.
3. Das Kind legt die Münze an ihren Platz zurück.
4. Dreh dich um und berühre unauffällig alle Münzen. Sag dabei den Zauberspruch.
5. Eine Münze ist wärmer als die übrigen. Zeig sie allen Zuschauern. Sie werden von deinem Talent als Zauberer begeistert sein.

Das kann ich!

Das ist Tina.

____

Das sind Daniel und Fabian.

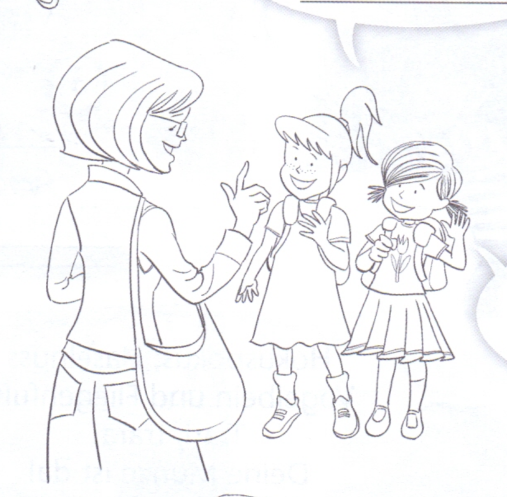
____





Ich bin da.

____



Anna ist da.

____



Lisa ist nicht da.

____

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

Das kann ich!

Du bist dran!

____

Richtig!

____

Falsch!

____

Jetzt sind wir alle da.

____

Wer ist da?

____

Wer ist nicht da?

____

3 Welche Sachen magst du?

Male sie aus. Erzähle.



Was mögen die Kinder?

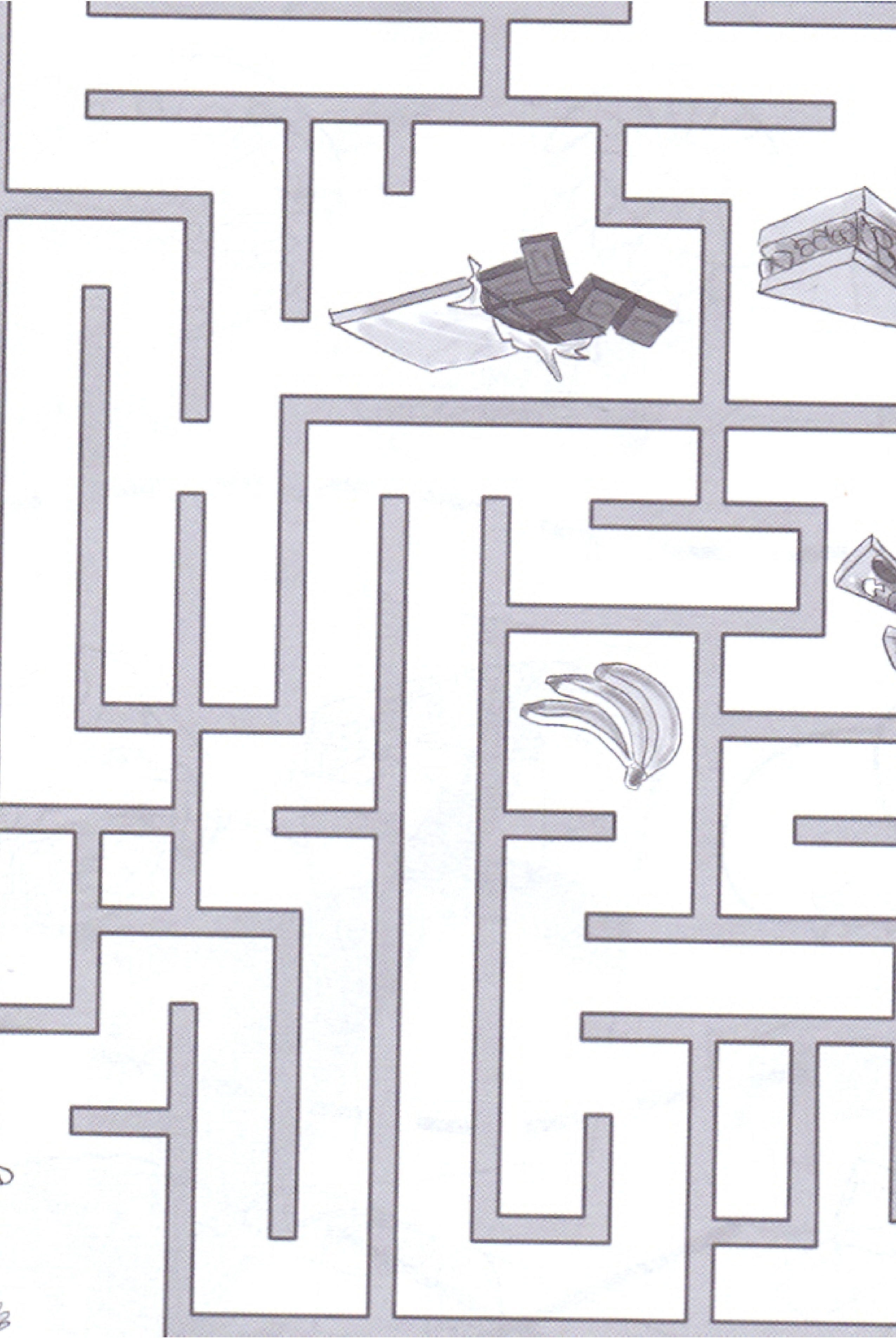
Finde den Weg zu ihrem Lieblingsessen.

Daniel mag ...

Lisa mag ...

Fabian mag ...

Tina mag ...



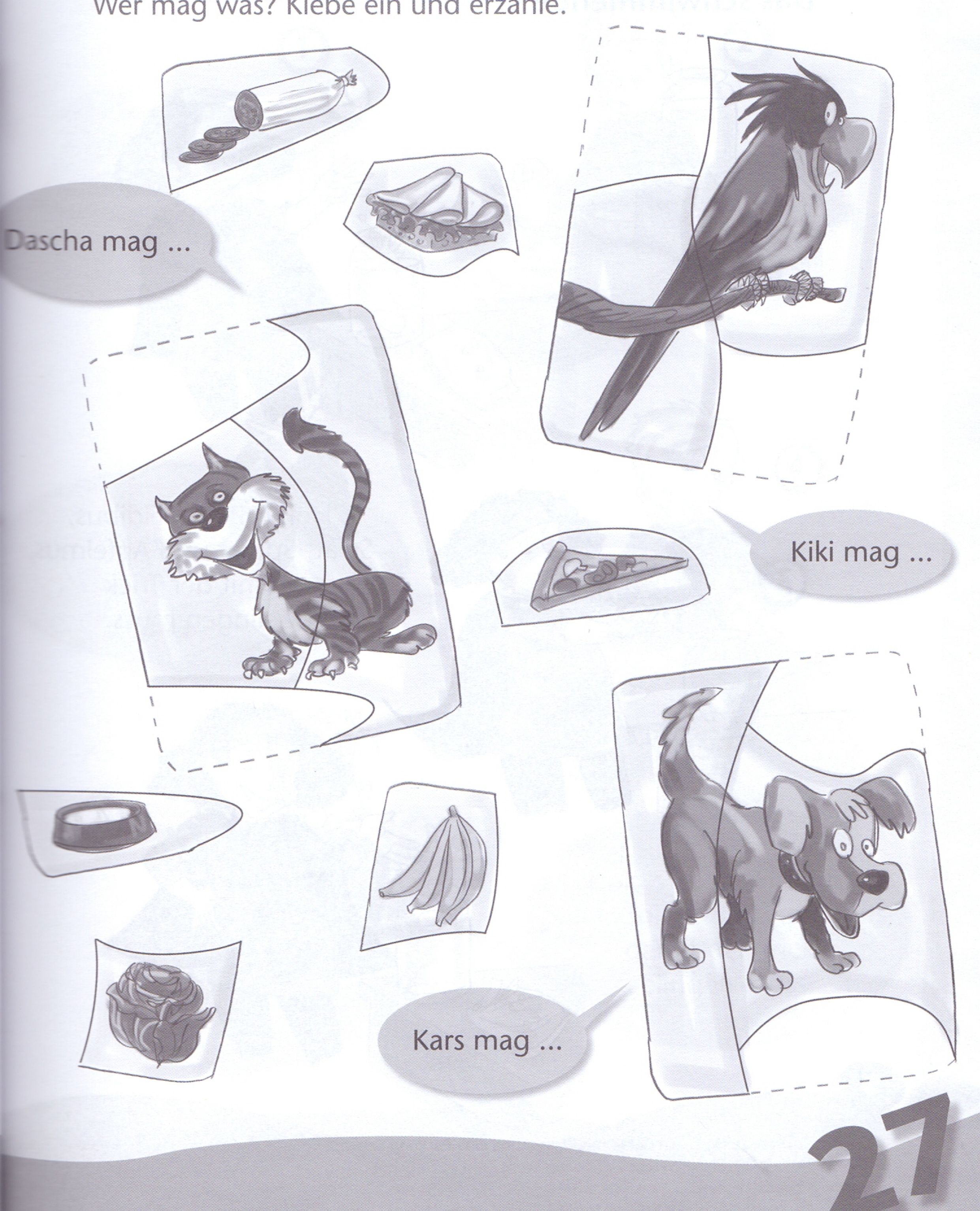
3 Was passt nicht?

Streiche das falsche Bild durch. Nenne die „richtigen“ Lebensmittel.



Wer mag was?

Anna hat einen Hund, eine Katze und einen Papagei.
Wer mag was? Klebe ein und erzähle.



3 Zaubertricks mit dem Ei

Das schwimmende Ei



3

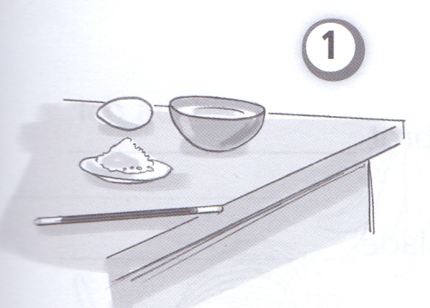
Hokus Pokus Fidibus,
Salat, Spinat und Apfelmus,
damit der Trick
gelingen muss.

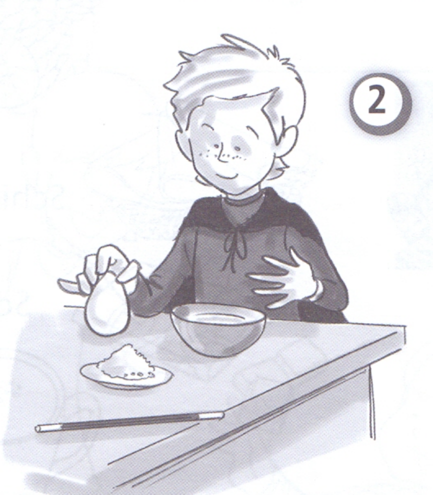


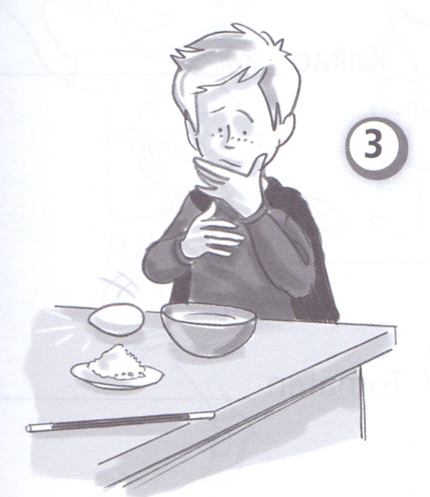
1. Bereite ein Ei, ein Gefäß mit Wasser und eine Packung Salz vor.
2. Leg das Ei ins Wasser. Nach einer Weile geht es zu Boden.
3. Schütte nun das Salz in das Gefäß.
4. Leg das Ei in das Salzwasser. Das Ei wird an der Wasseroberfläche schwimmen.
   Aus diesem Experiment kannst du einen Zaubertrick machen.

Zaubertricks mit dem Ei

Das aufrechte Ei











Hokus Pokus Fidibus,
Salat, Spinat und Apfelmus,
damit der Trick
gelingen muss.

Nimm ein Ei und etwas Salz. Wenn du das Ei hinstellst, wird es umfallen. Wenn du die Unterseite des Eis in Salzwasser tauchst, wird das Ei auf dem Tisch stehenbleiben. Sag den Zauberspruch, während du das Ei hinstellst.

3 Das kann ich!

CD 1•33

Ananas ______________

Schinkenbrot ______________

Schokolade ______________

Kakao ______________

Marmelade ______________

Pizza ______________

Tomaten ______________

Bananen ______________

Kuchen ______________

Milch ______________

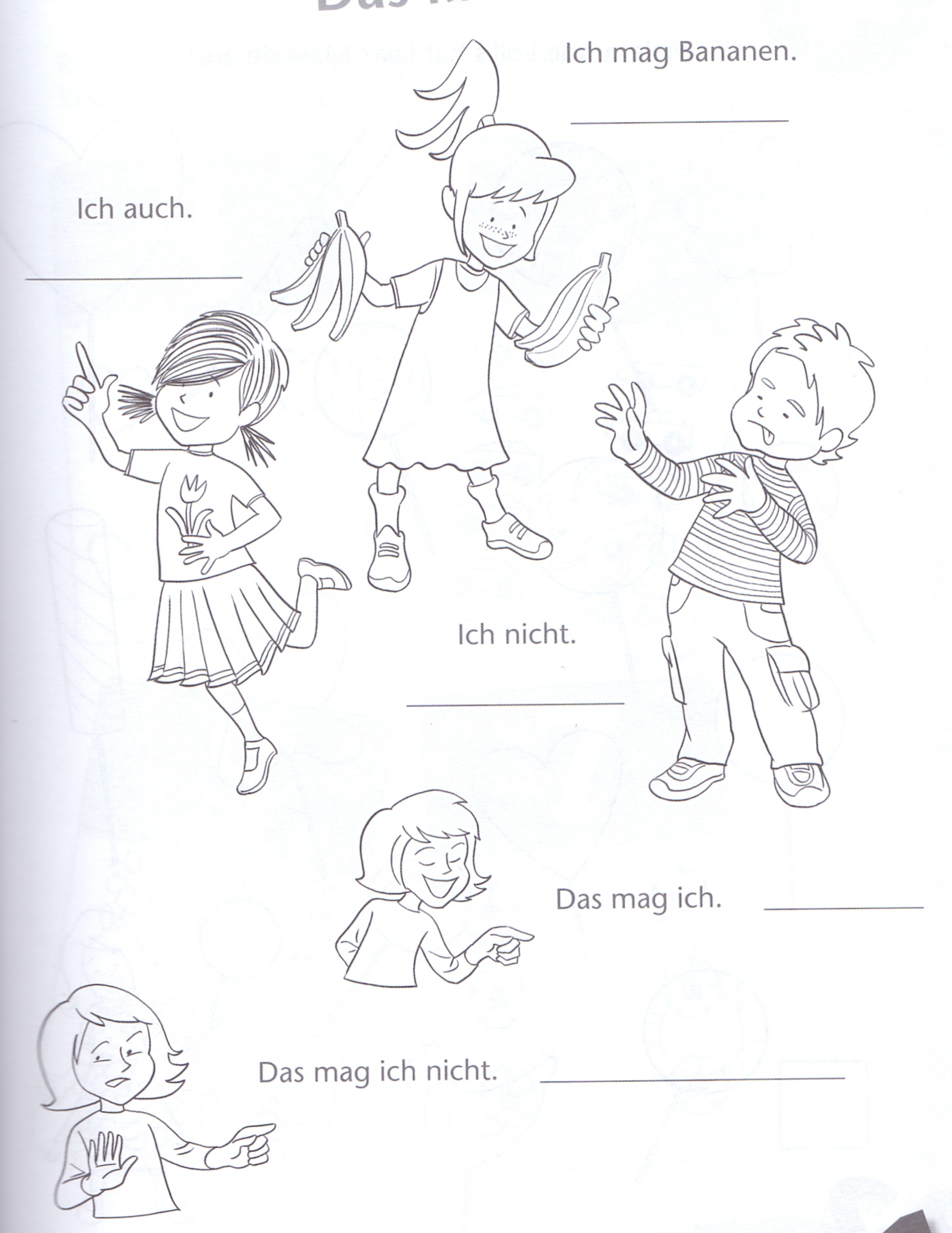
Salat ______________

Limonade ______________

Orangensaft ______________

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, wie die dargestellten Produkte heißen und was die Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

Das kann ich!



Ich mag Bananen.
Ich auch.
Ich nicht.
Das mag ich.
Das mag ich nicht.

4

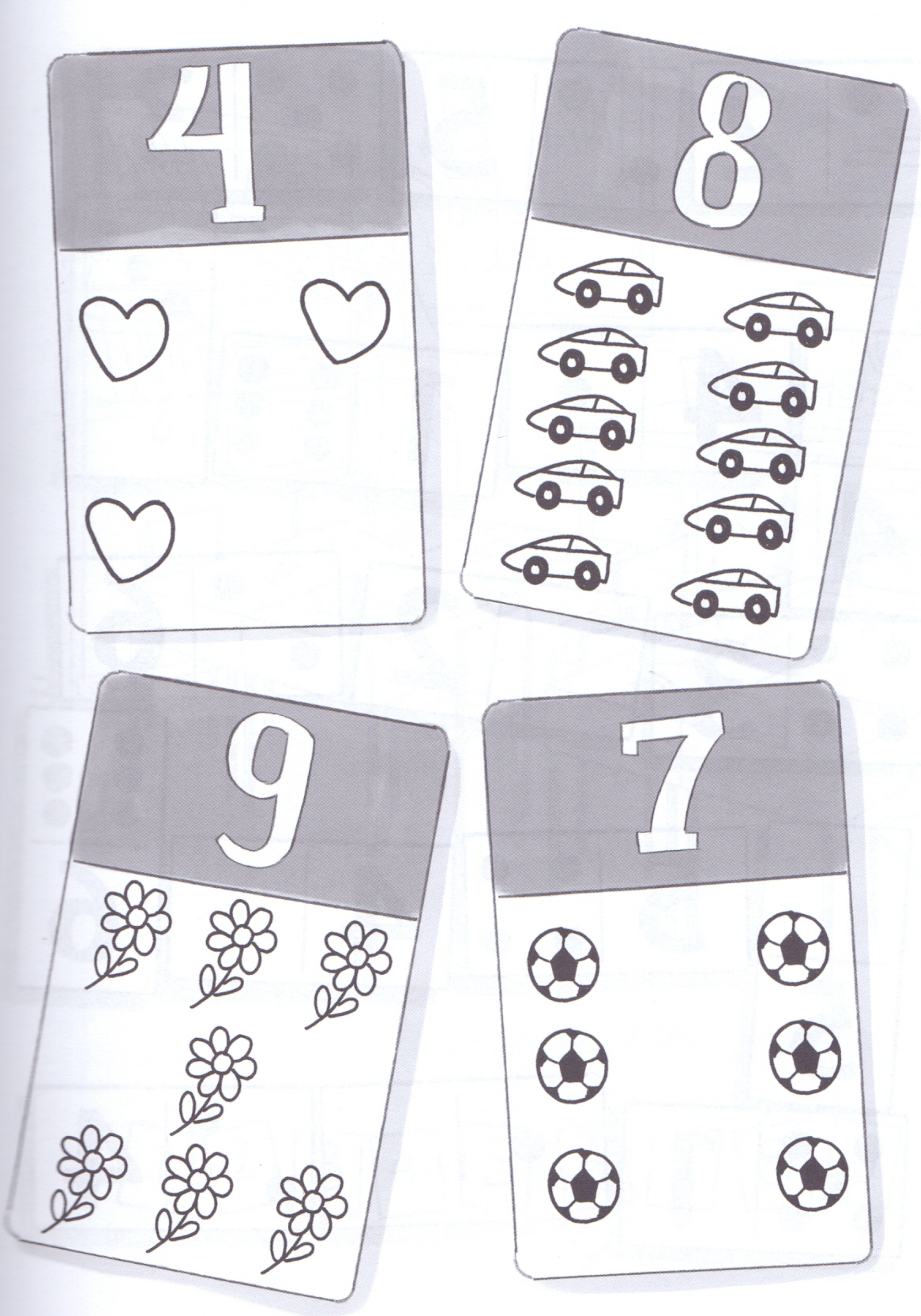
Leas Lollis

Wie viele runde Lollis hat Lea? Male sie aus!



Welche Zahlen „siehst“ du?

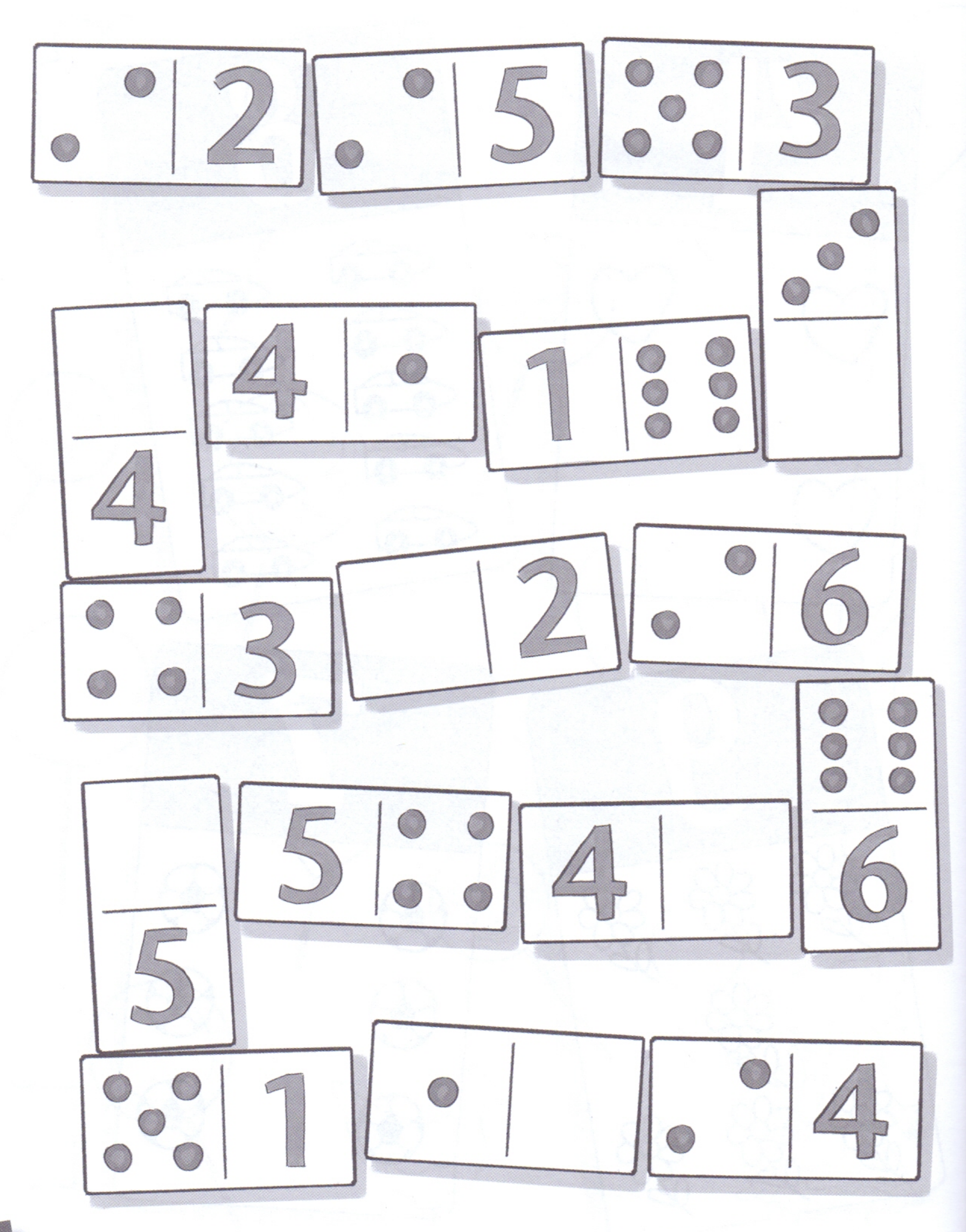
Richtig oder falsch? „Korrigiere“ die falschen Bilder:
Streiche weg oder male hinzu.



4

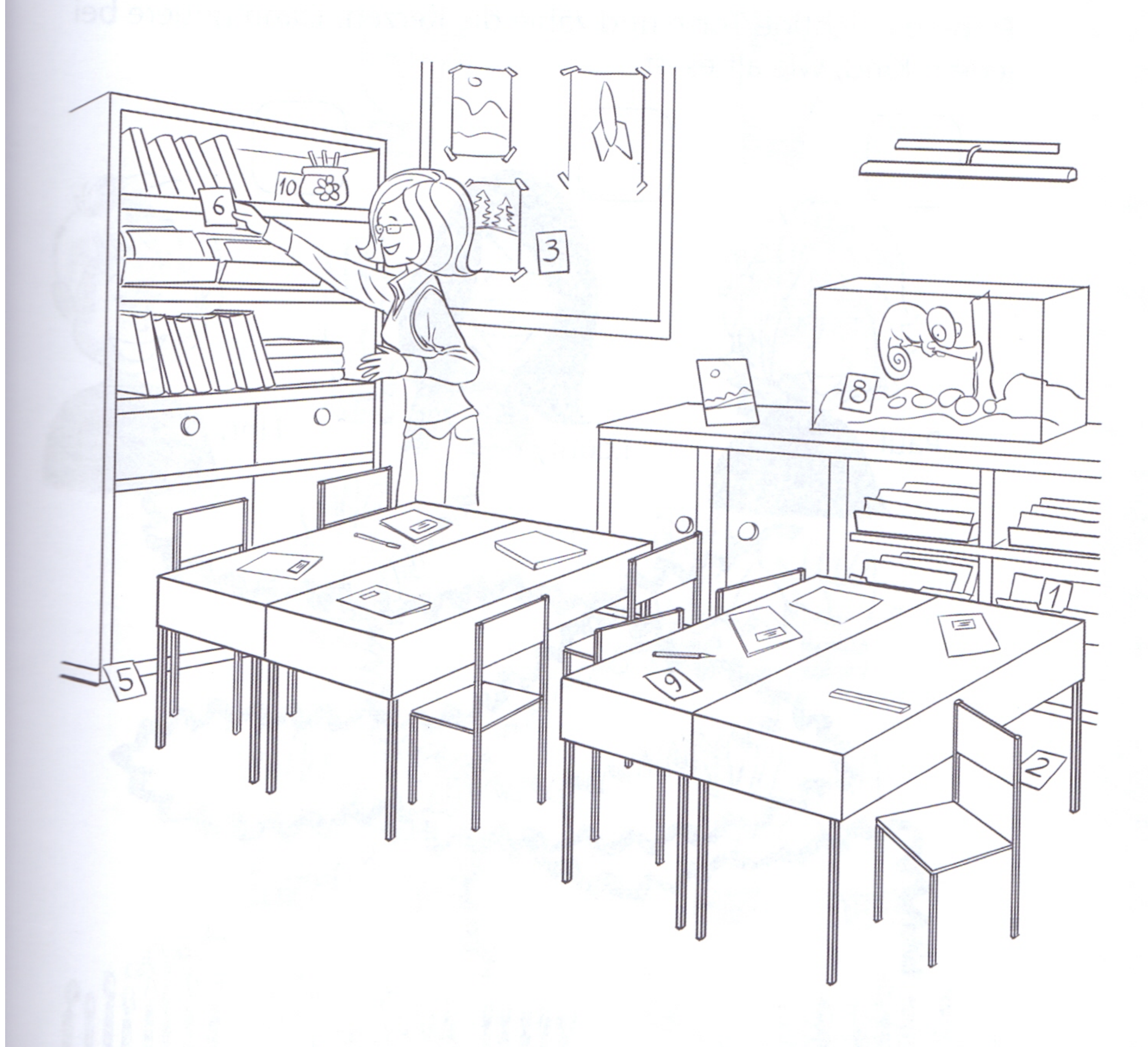
Domino

Einige Dominosteine haben keine Bilder.
Zeichne Punkte oder Zahlen ein. Nenne sie.

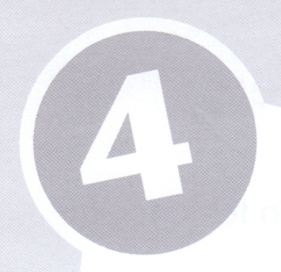


Frau Kamm versteckt Zahlenkarten

Finde die Zahlenkarten und male sie aus. Welche Zahlen fehlen? Markiere.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Wie alt sind die Kinder?

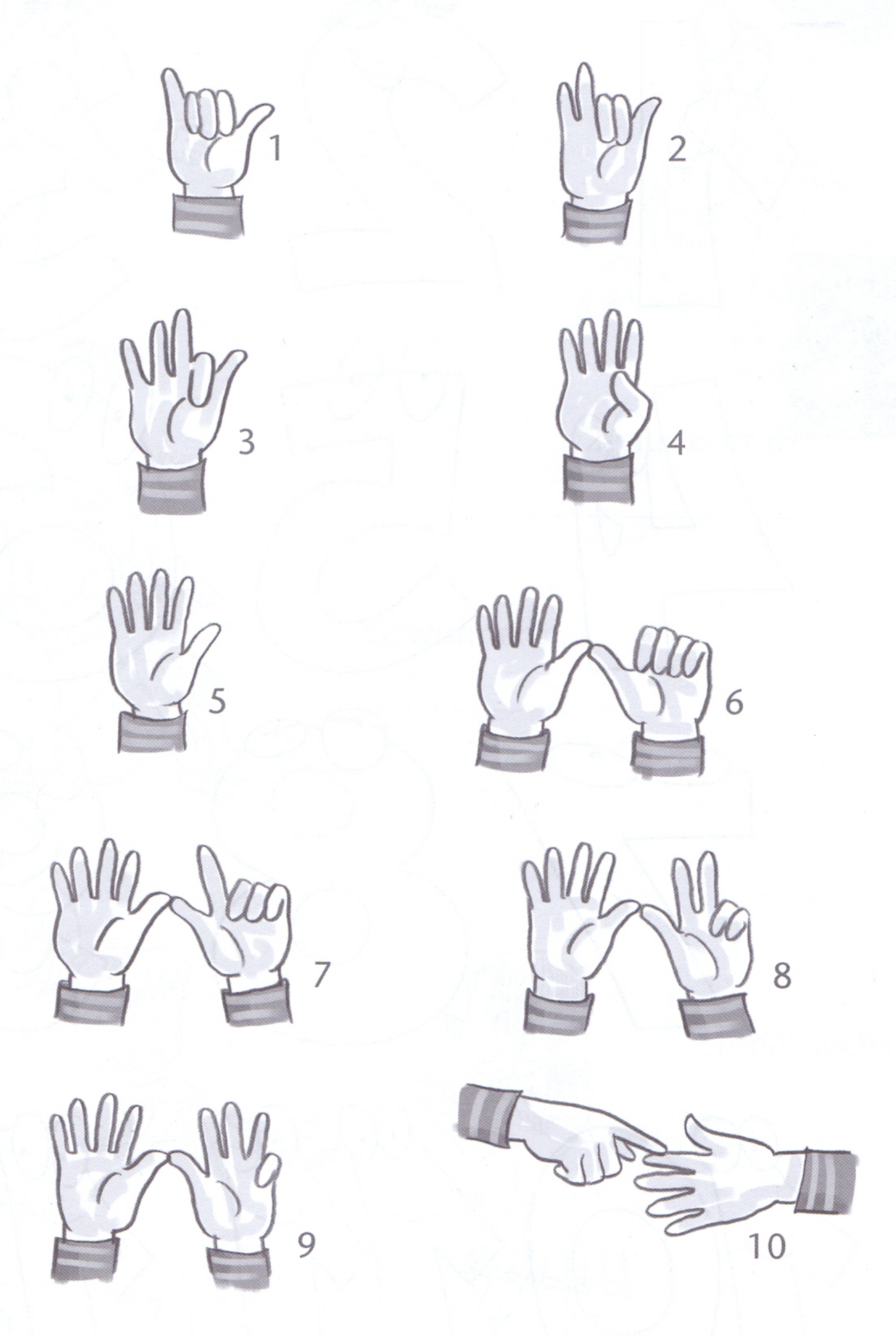
Finde die richtige Torte und zähle die Kerzen. Dann notiere bei jedem Kind, wie alt es ist.

Paul

Leoni

Finn

Wie Indianer zählen



Kannst du das nachmachen? Nenne die Zahlen auf Deutsch.

4

Das kann ich!

CD 1•41

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, wie die Zahlen heißen und was die dargestellten Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!



____





2 plus 6 ist 8.

____



Gewonnen!

____





Ich bin sechs.

____

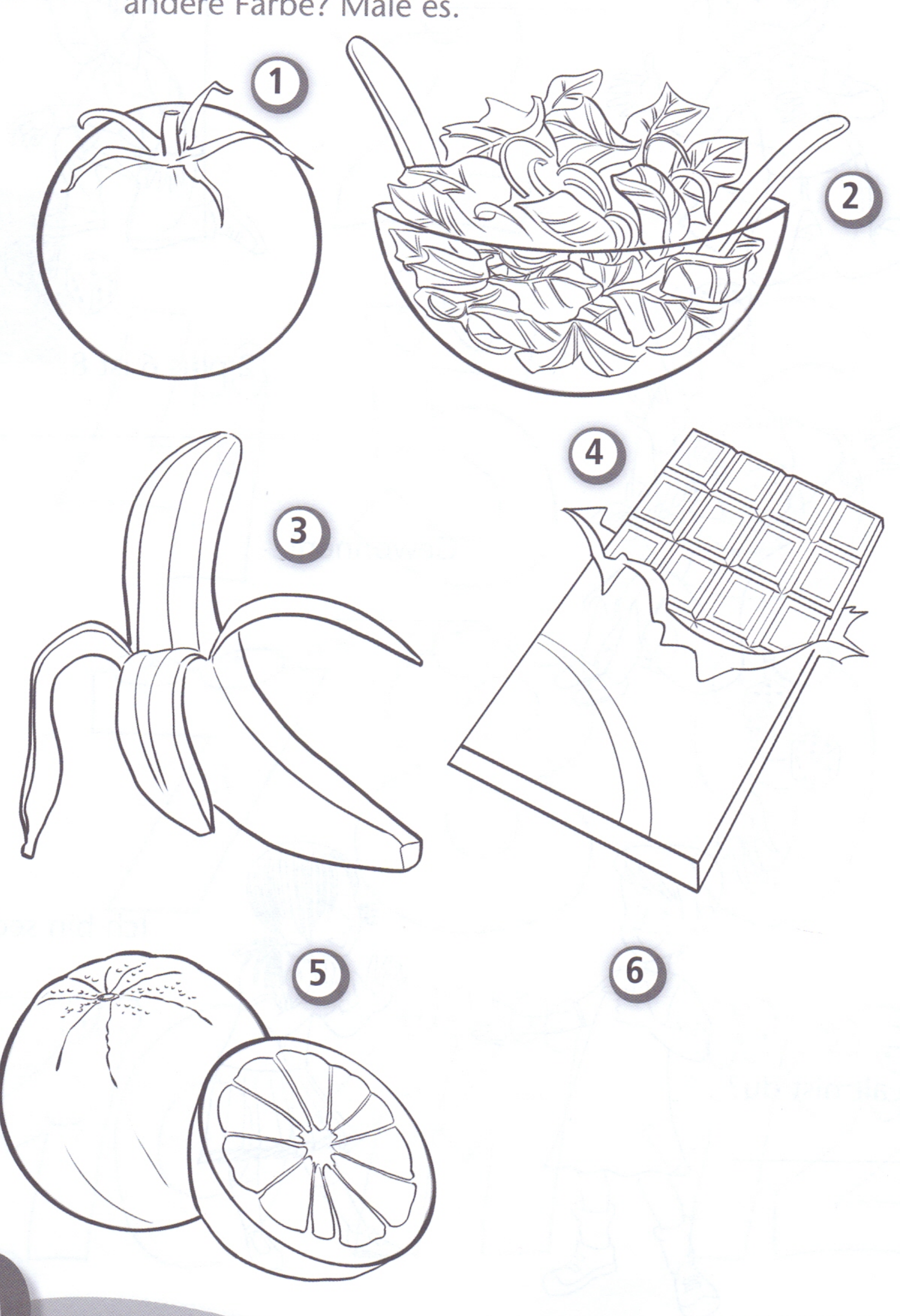
Wie alt bist du?

____

5

Welche Farbe haben Bananen?

Male die Bilder aus. Welches Lebensmittel hat eine andere Farbe? Male es.



Welche Farben mögen Anna und Benno?

Klebe ein und erzähle.



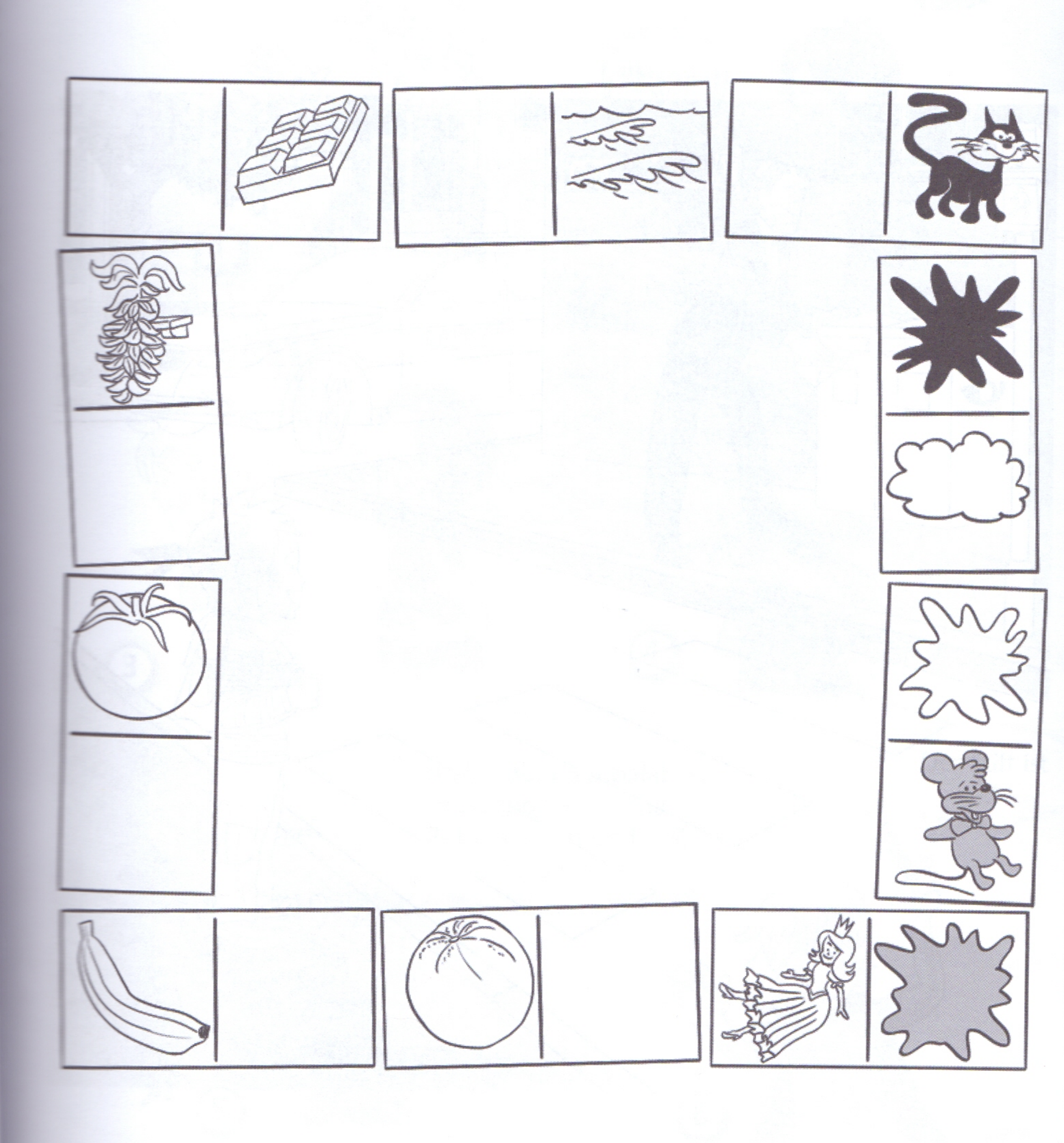
5 Malen nach Zahlen

Klebe ein. Male das Bild nach Zahlen aus.



Domino

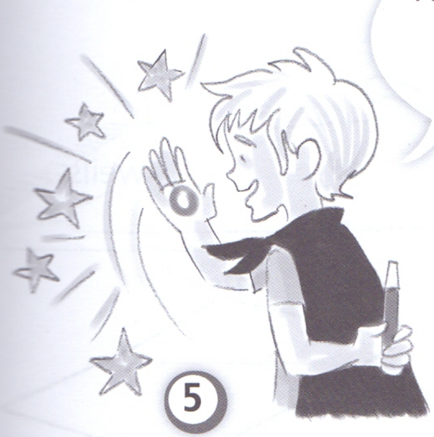
Male aus und klebe ein, was fehlt. Nenne die Farben.



5 Eine Straße in Deutschland

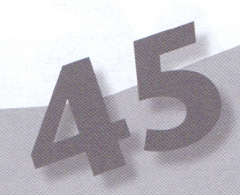
Male aus und nenne die Farben.

Zaubertrick mit den Filzstiften





1. Zeig deinen Zuschauern vier Filzstifte.
2. Verstecke sie hinter deinem Rücken.
3. Jemand nimmt dir drei Filzstifte weg und zeigt sie dem übrigen Publikum.
4. Mal dir mit dem Filzstift, den du noch hast, unauffällig ein Zeichen auf die Hand.
5. Sag den Zauberspruch. Gestikuliere dabei so, dass du die Farbe des Zeichens auf deiner Hand sehen kannst.
6. Hebe den Filzstift hoch und sag, welche Farbe er hat. Alle werden erstaunt sein!



5

Das kann ich!

CD 1•49

rot

blau

grün

gelb

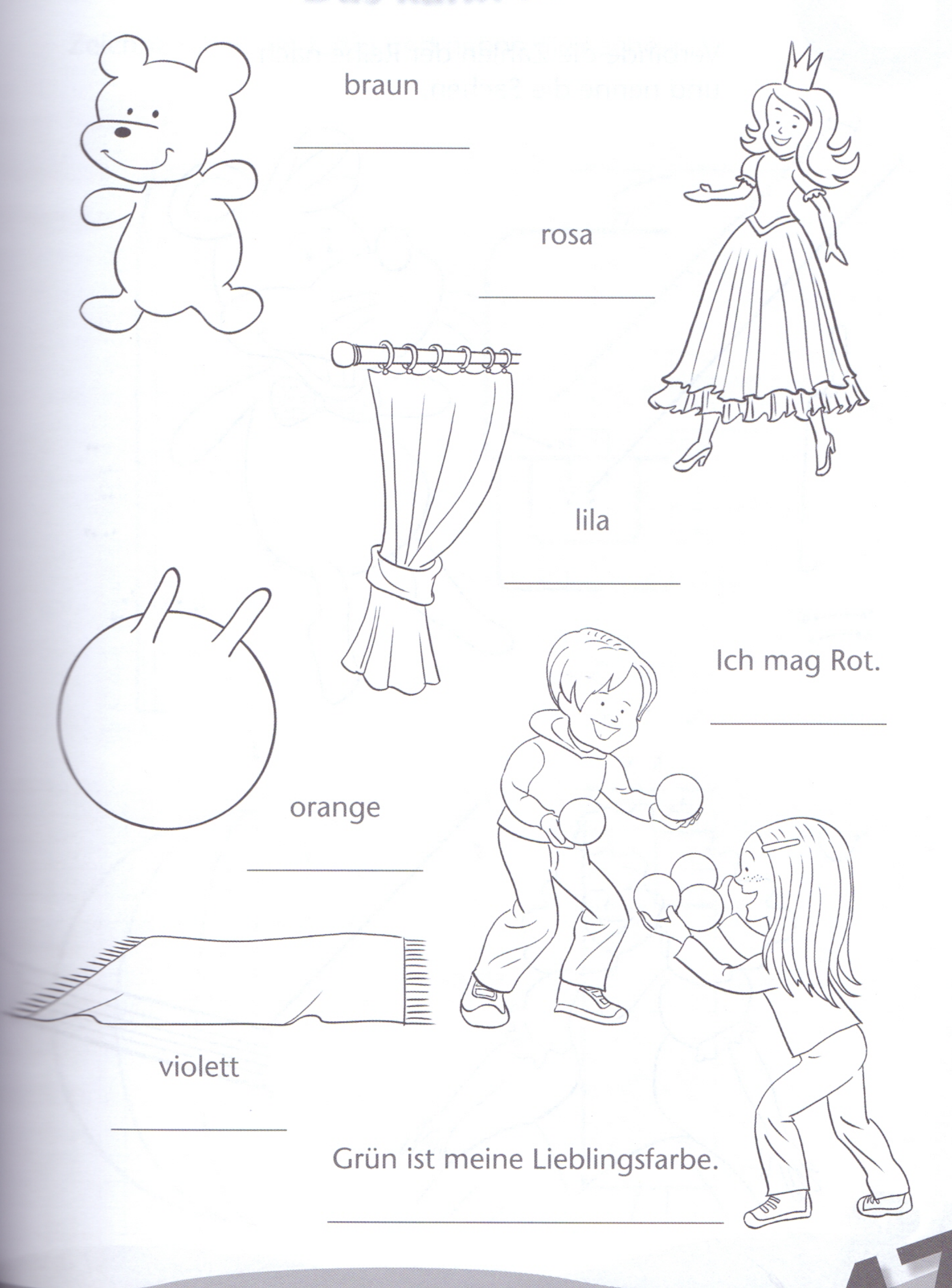
schwarz

weiß

grau

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder auf Seite 40 im Lehrbuch an und formuliere auf Deutsch, welche Farbe verschiedene Gegenstände haben. Male die Bilder oben genauso aus. Schau dir auch die Bilder auf Seite 45 im Lehrbuch an. Was können die Kinder sagen? Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

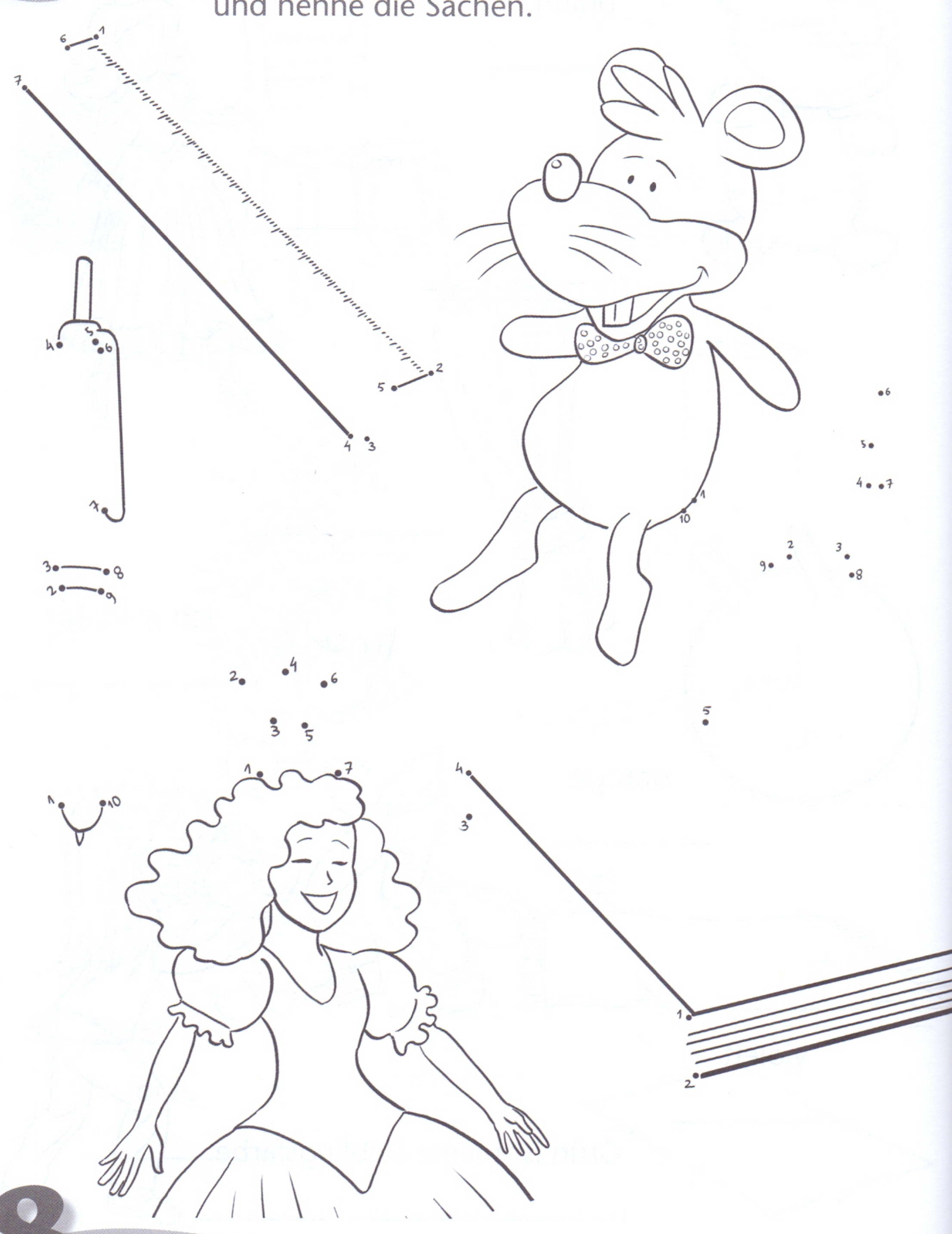
Das kann ich!



braun
rosa
lila
Ich mag Rot.
orange
violett
Grün ist meine Lieblingsfarbe.

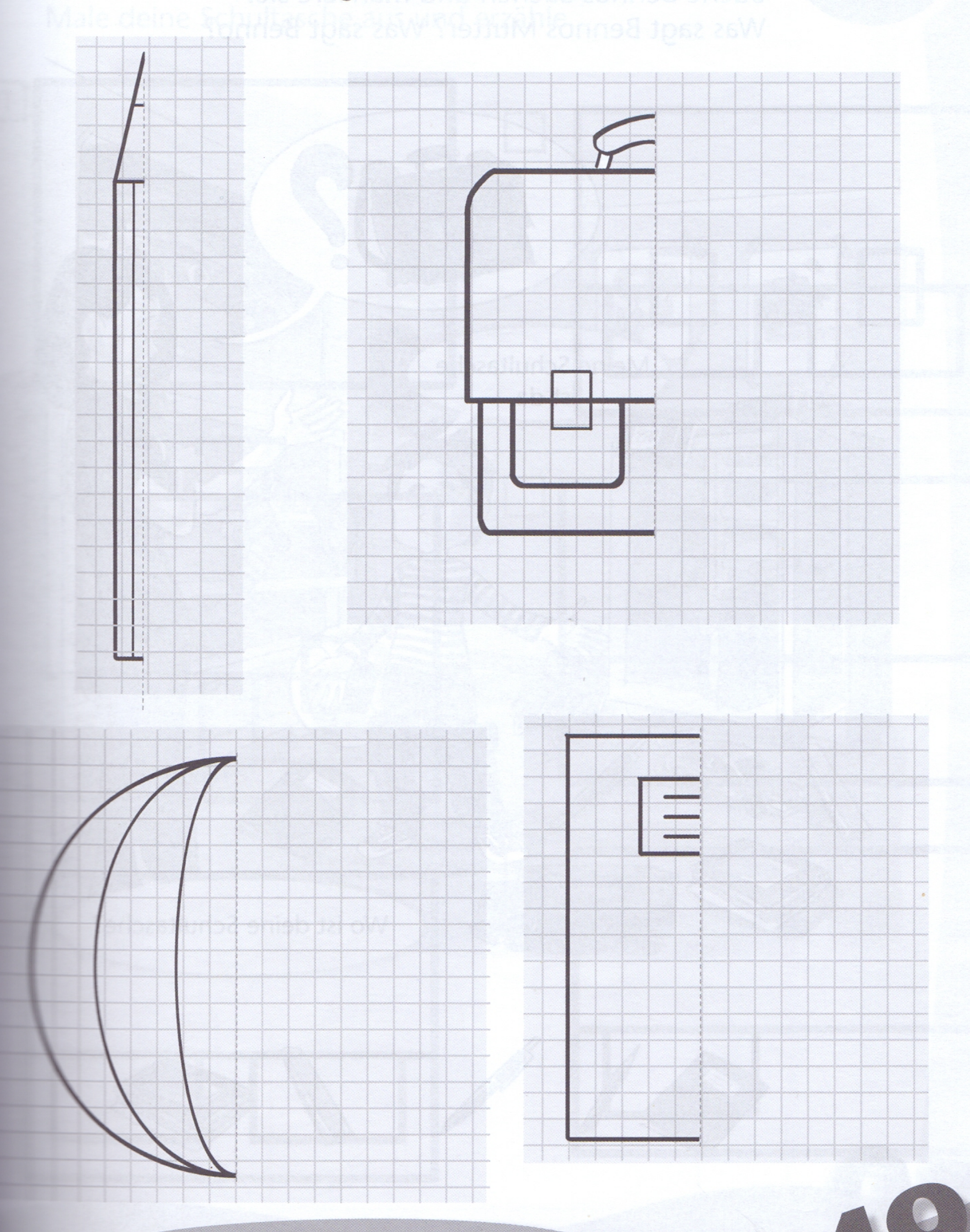
Was ist das?

Verbinde die Zahlen der Reihe nach und nenne die Sachen.



Was ist das?

Zeichne die Bilder fertig und nenne die Sachen.



6 Alles ist durcheinander!

Suche Bennos Sachen und markiere sie.
Was sagt Bennos Mutter? Was sagt Benno?

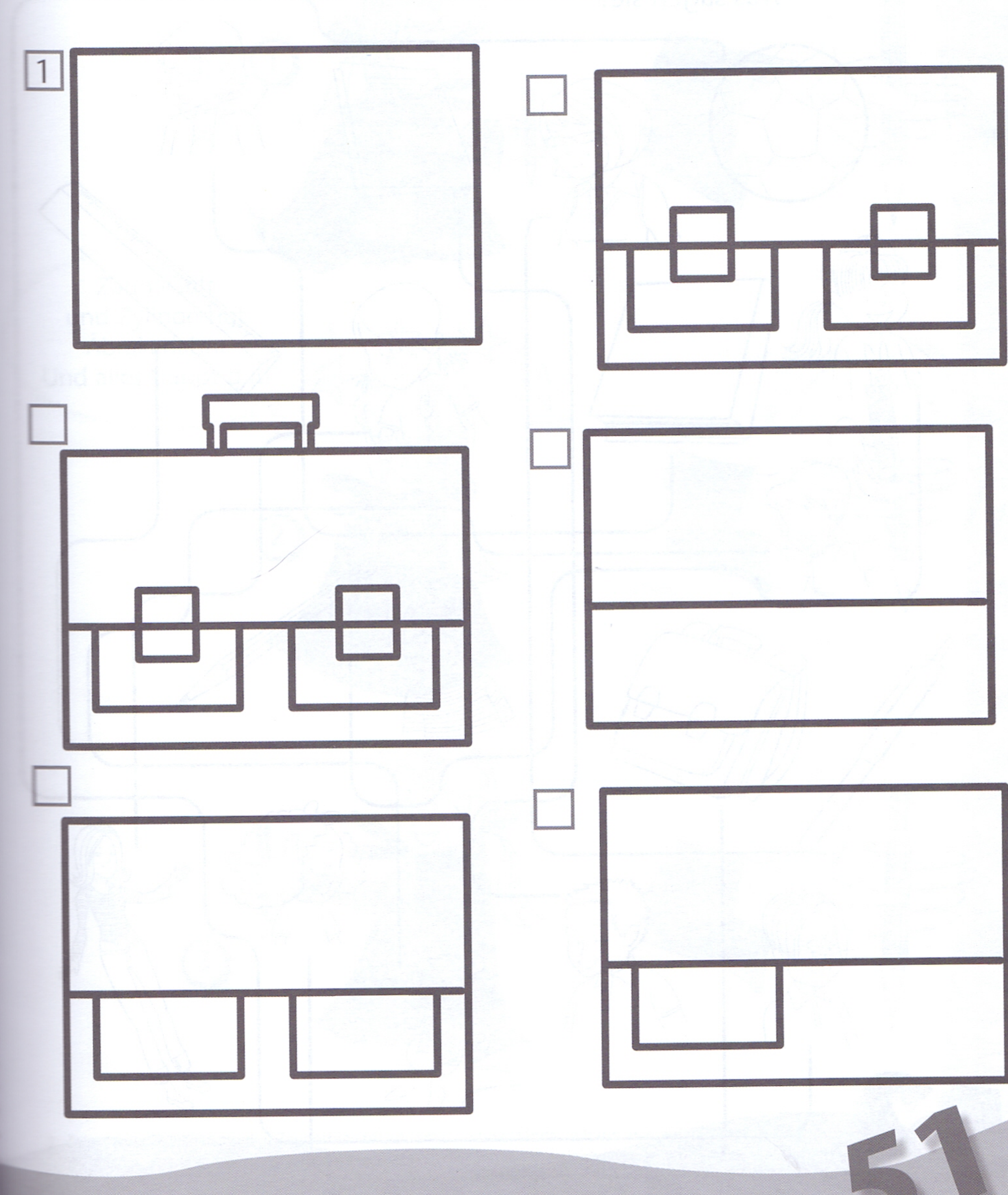
Meine Schultasche ist da.

Wo ist deine Schultasche?



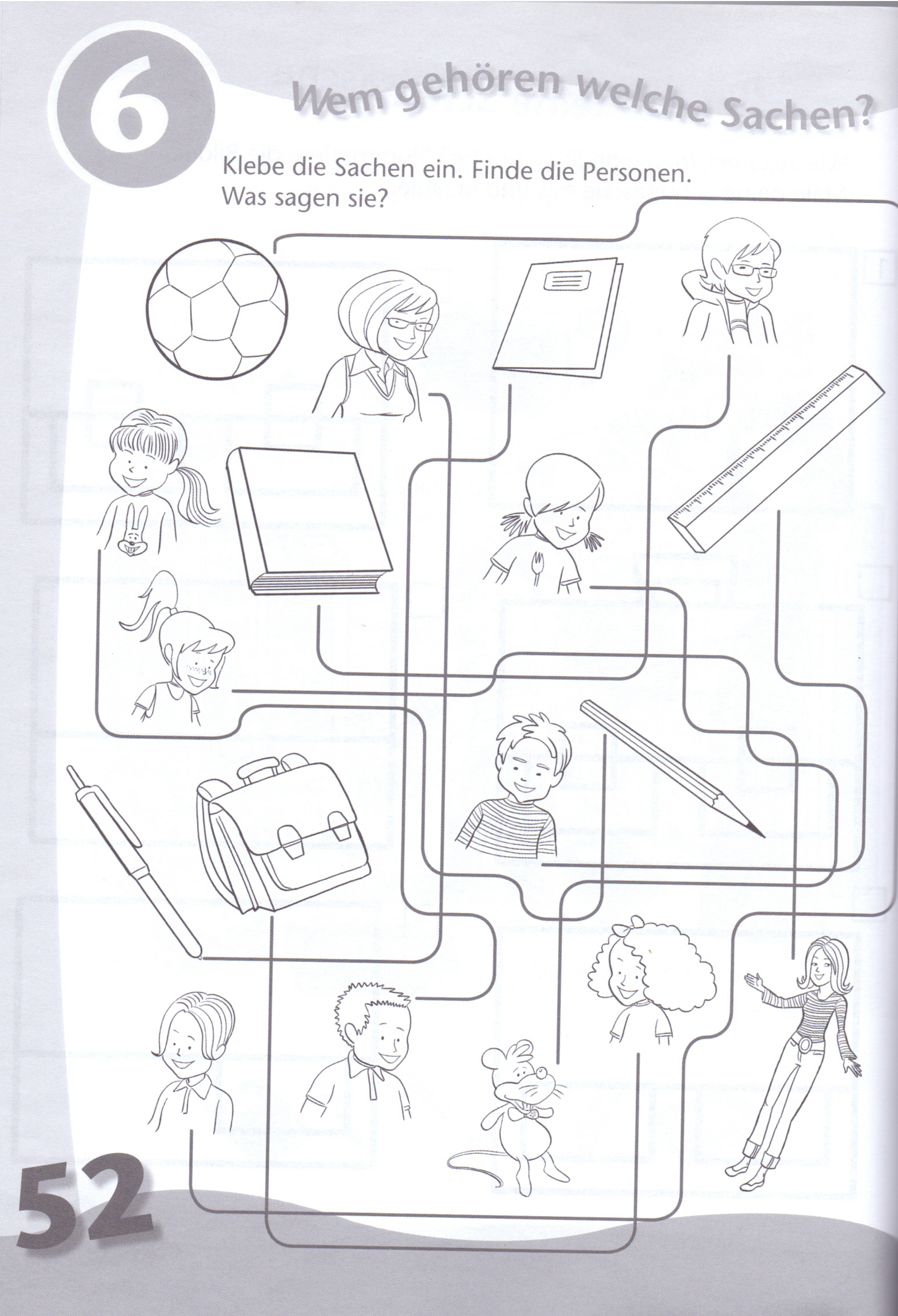
Das ist meine Schultasche

Wie zeichnet man eine Schultasche? Nummeriere die Bilder.
Male deine Schultasche aus und erzähle.

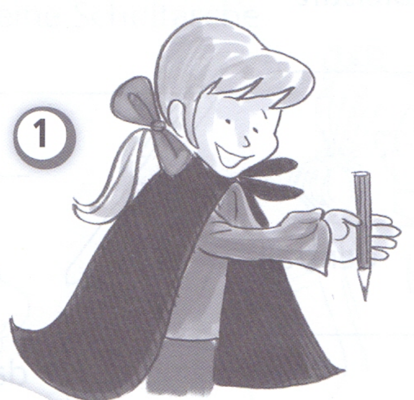


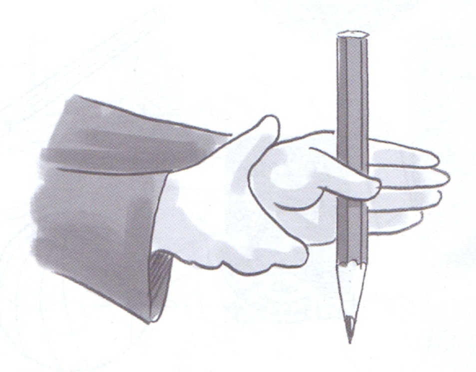
6 Wem gehören welche Sachen?

Klebe die Sachen ein. Finde die Personen.
Was sagen sie?

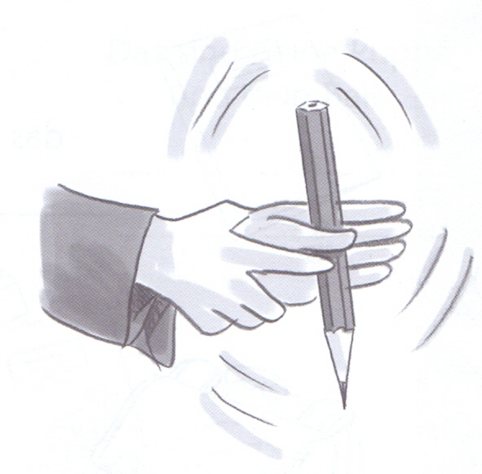


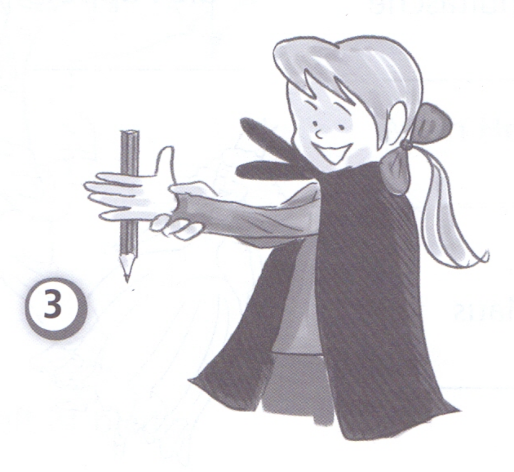
Der magische Stift

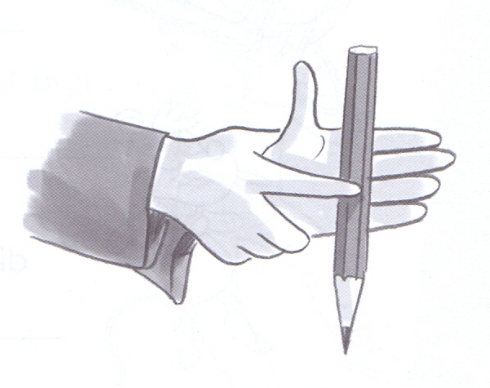












1. Zeig deinen Zuschauern den Zauberbleistift, indem du deine Hände so hältst wie auf der Zeichnung. Du kannst eine Hand mit deinem Ärmel verdecken, damit niemand sieht, wie der Zaubertrick funktioniert.
2. Dreh dich mit dem Rücken zu deinen Zuschauern und greif den Bleistift so, wie es auf der Zeichnung zu sehen ist. Sag dabei den Zauberspruch.
3. Dreh dich wieder mit dem Gesicht zu deinem Publikum. Strecke deinen Daumen, so wie auf der Zeichnung. Alle werden überrascht sein, dass der Bleistift nicht herunterfällt. Das ist echte Magie!



6 Das kann ich!

CD 2•10

der Bleistift

der Kuli

der Ball

das Buch

das Heft

das Lineal

die Schultasche

die Puppe

die Maus

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, wie die dargestellten Sachen heißen und was die Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

Das kann ich!

Das ist meine Schultasche.

____





Das sind deine Puppe und dein Ball.

____

____





Mein Heft ist grau.

____

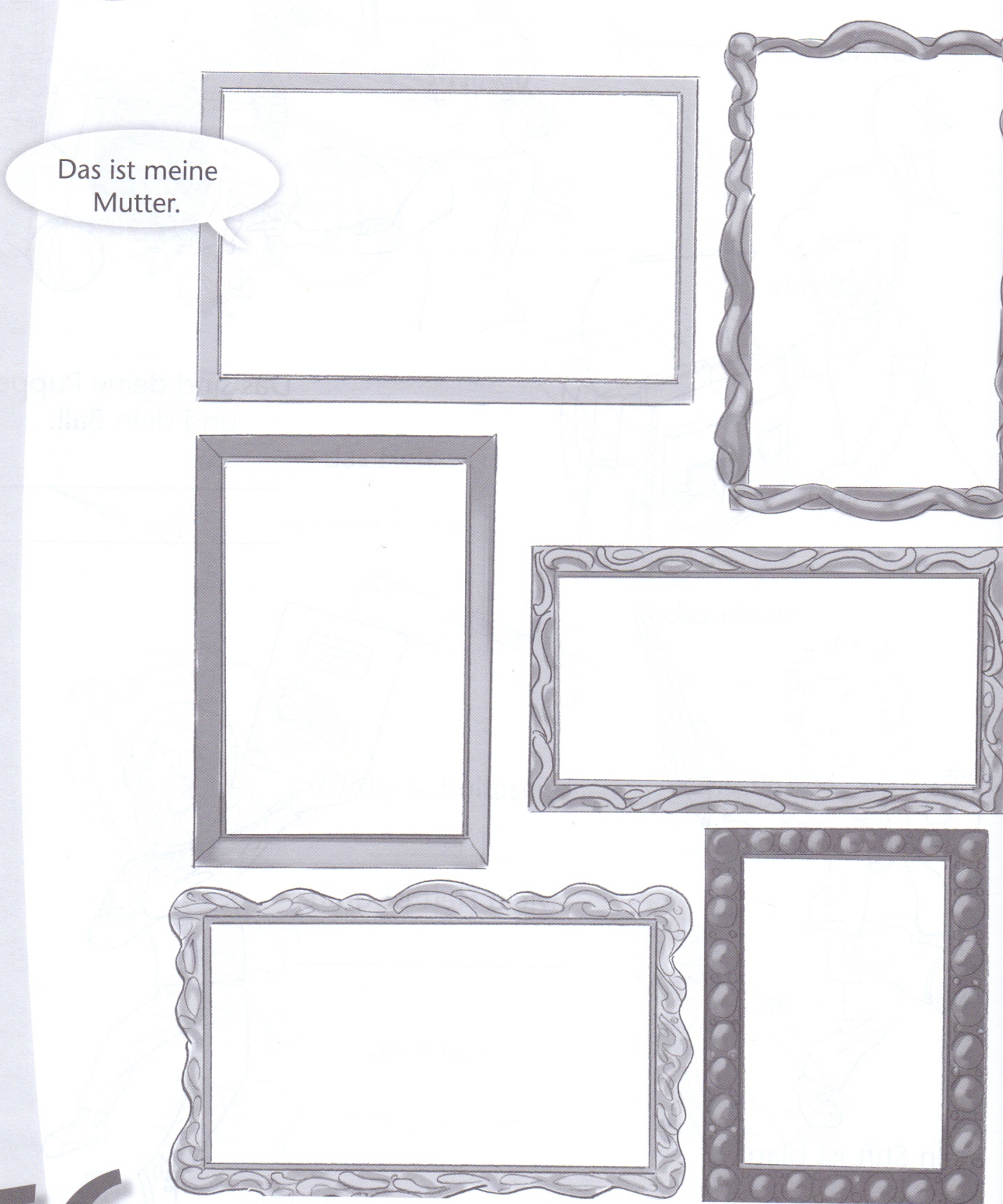
Mein Stift ist blau.

____



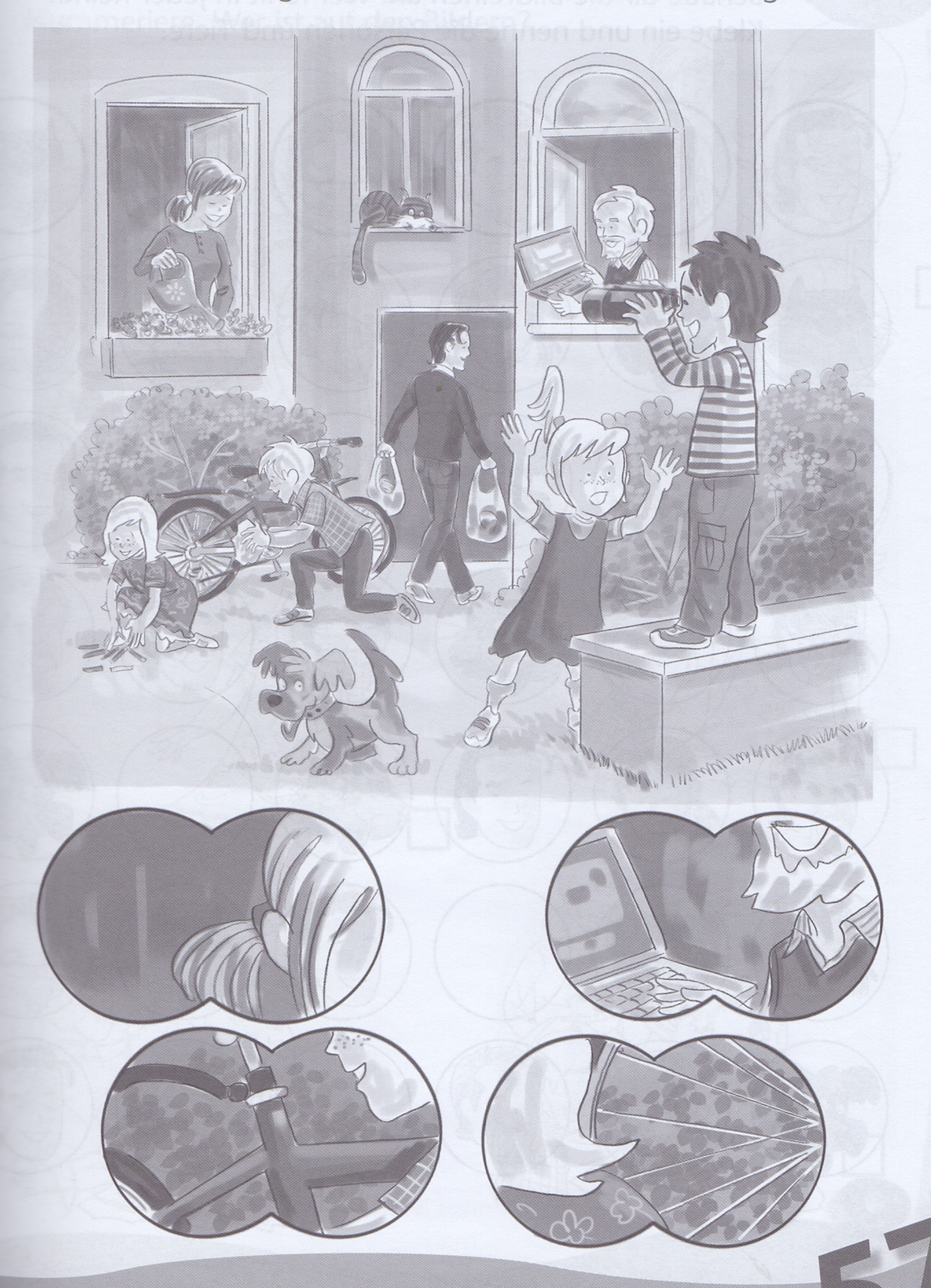
7 Das ist meine Familie

Zeichne deine Familie und stelle sie vor.



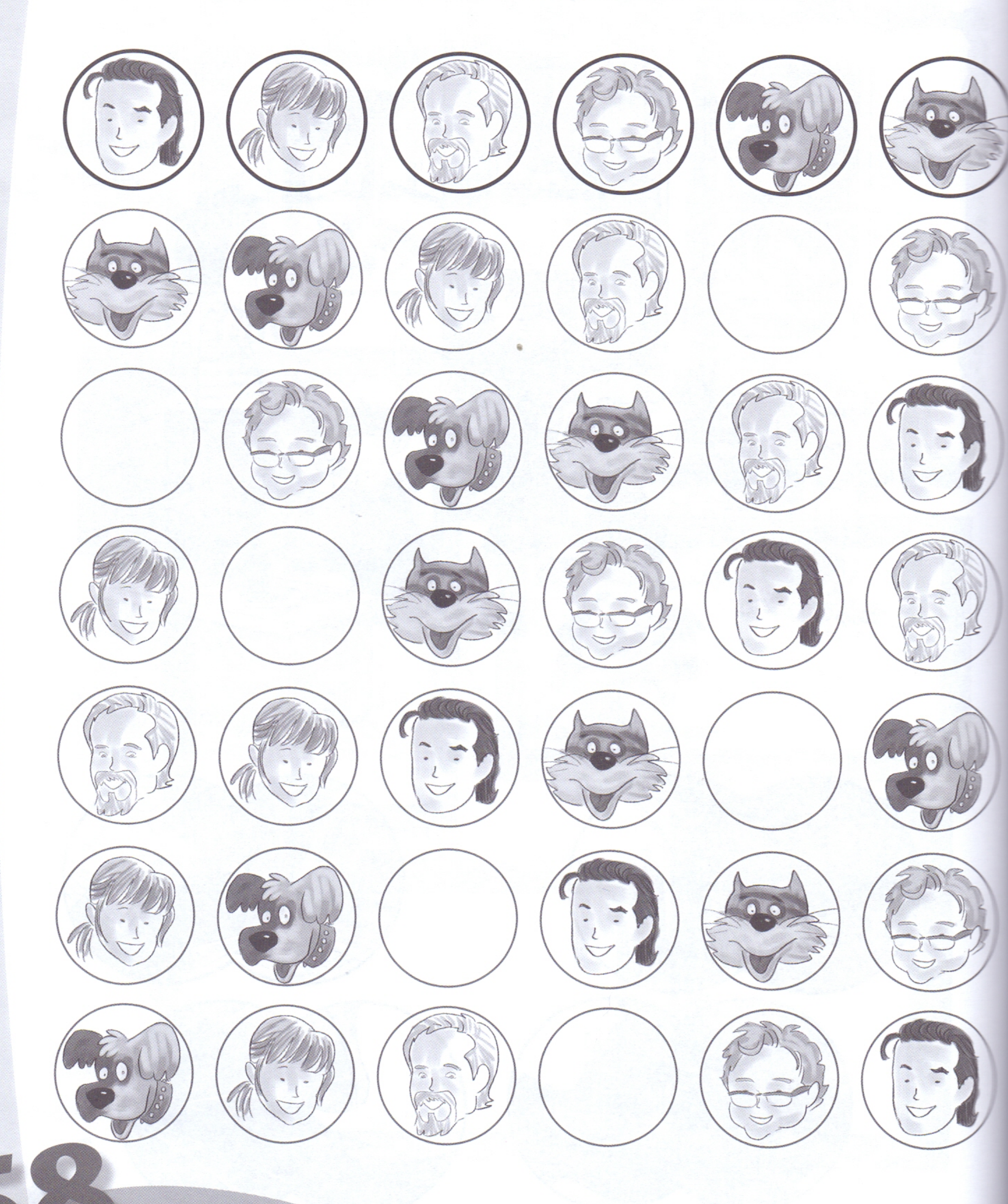
Da ist deine Mutter!

Benno hat ein Fernglas. Wen sieht er? Markiere. Was sagt er?



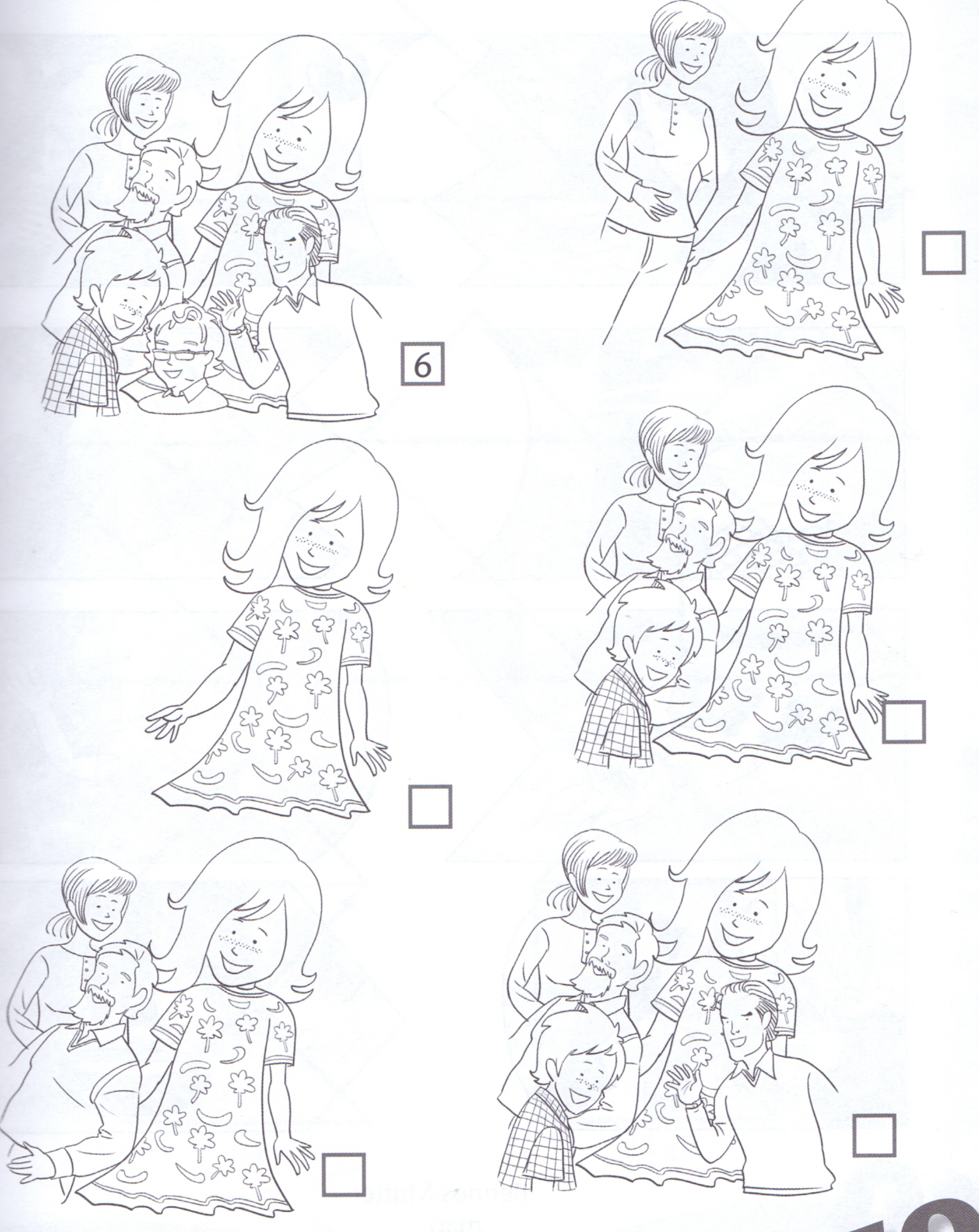
7 Wer fehlt?

Schaue dir die Bildreihen an. Wer fehlt in jeder Reihe?
Klebe ein und nenne die Personen und Tiere.



Das ist Annas Familie

Wie hat Anna ihre Collage gebastelt?
Nummeriere. Wer ist auf den Bildern?

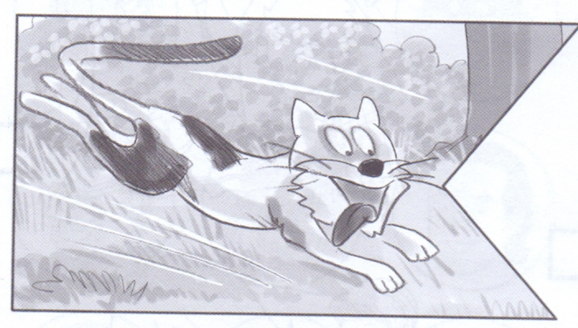


7 Bennos Familie feiert im Garten

Wer mag was? Verbinde und erzähle.



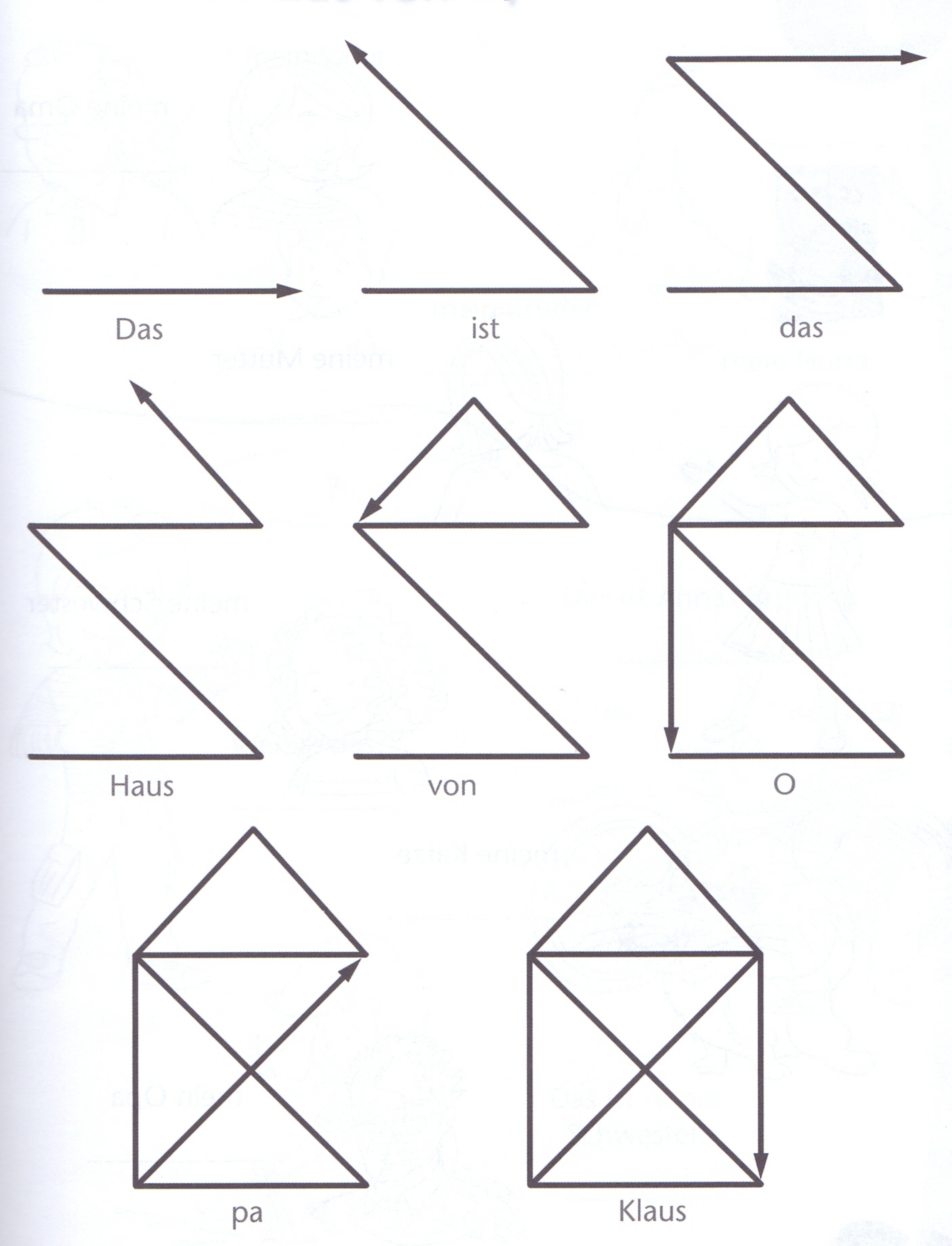







Bennos Mutter mag ...

Das Haus von Opa Klaus



Male das Haus von Opa Klaus ohne abzusetzen. Sag dabei den Vers auf.

7 Das kann ich!



meine Oma

____





meine Mutter

____



meine Schwester

____



meine Katze

____



mein Opa

____

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was Tina und Benno sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

Das kann ich!



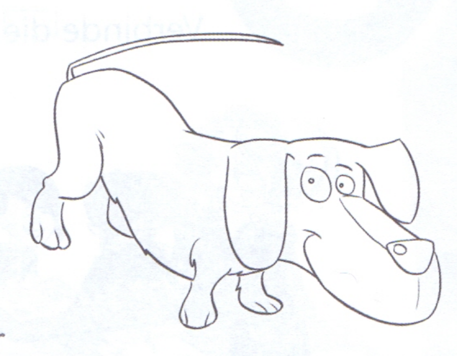
mein Vater

____



mein Bruder

____



mein Hund

____

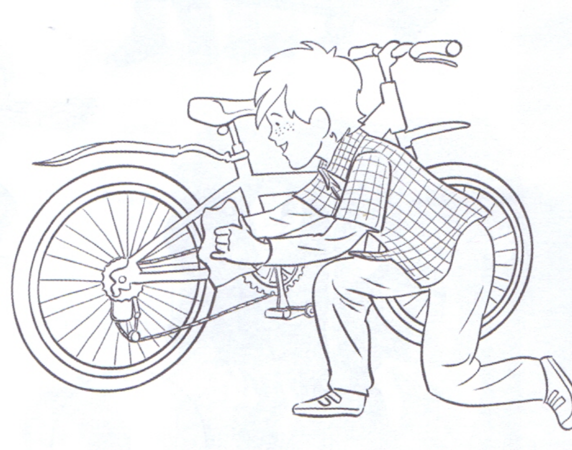


Wer ist das?

____

Das ist Annas Bruder.

____



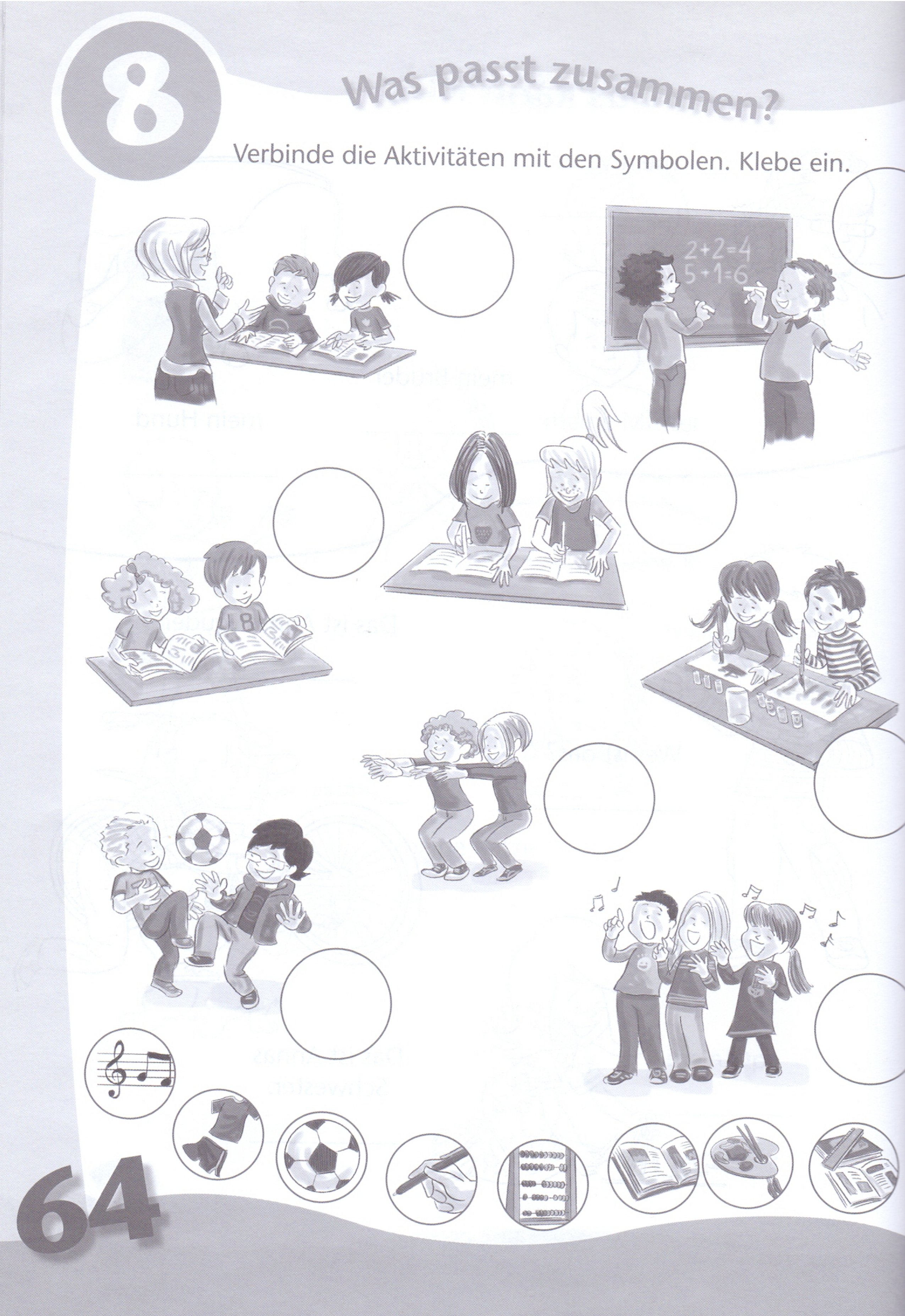


Das ist Annas Schwester.

____

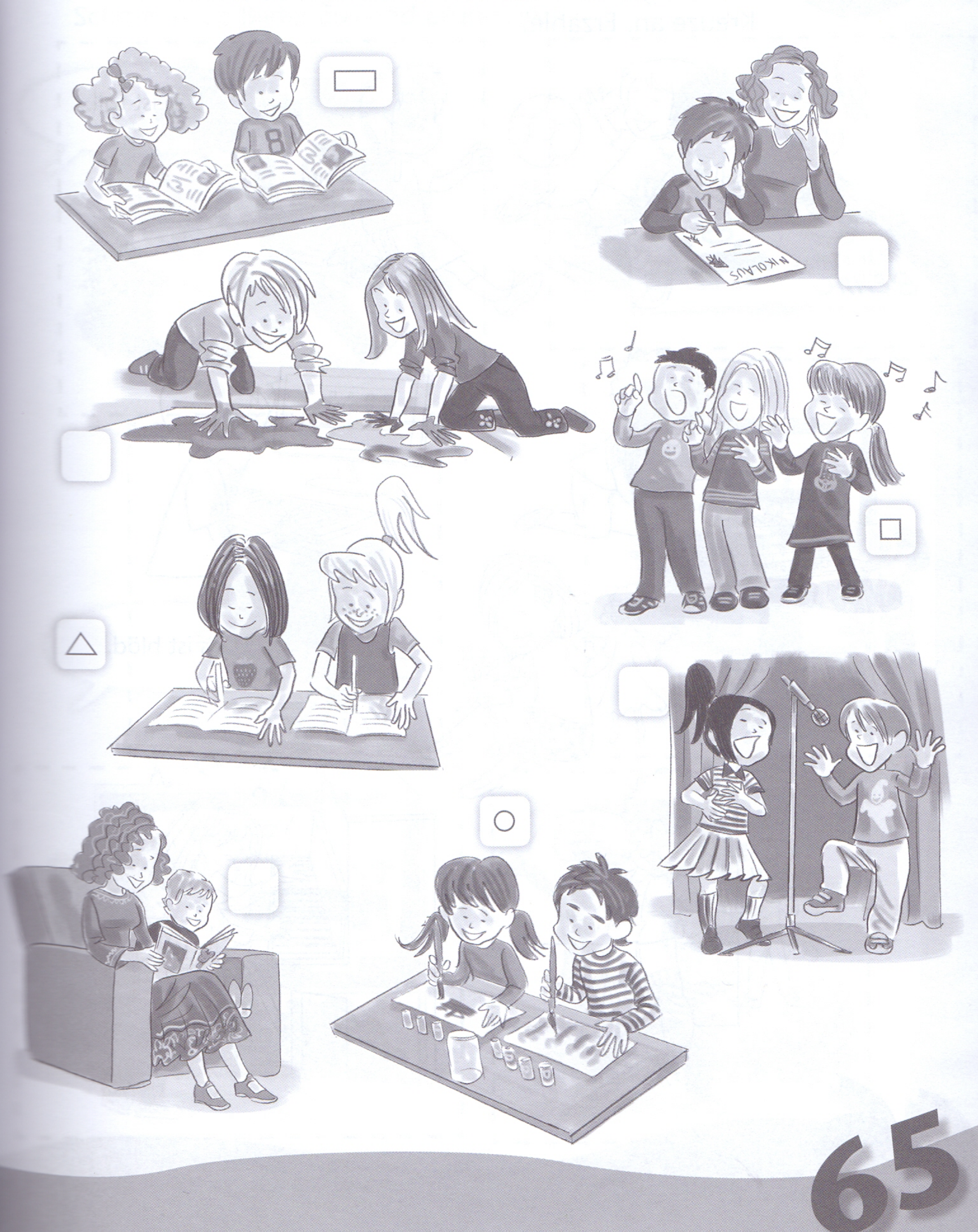
8 Was passt zusammen?

Verbinde die Aktivitäten mit den Symbolen. Klebe ein.



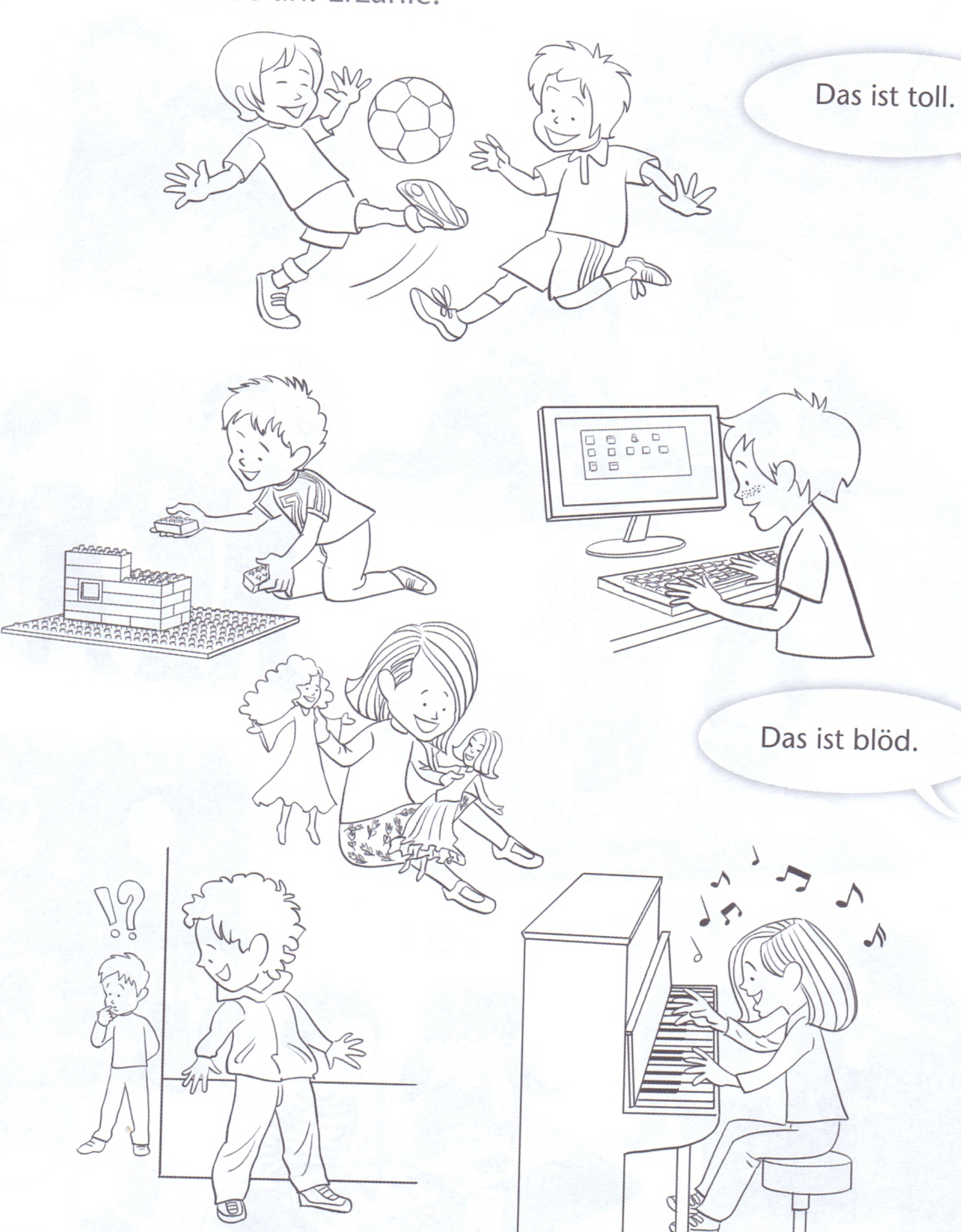
Was machen wir?

Markiere die gleichen Aktivitäten: ○ □ △ ▭.



8 Spielen, spielen, spielen

Was magst du? Male aus. Was magst du nicht?
Kreuze an. Erzähle.



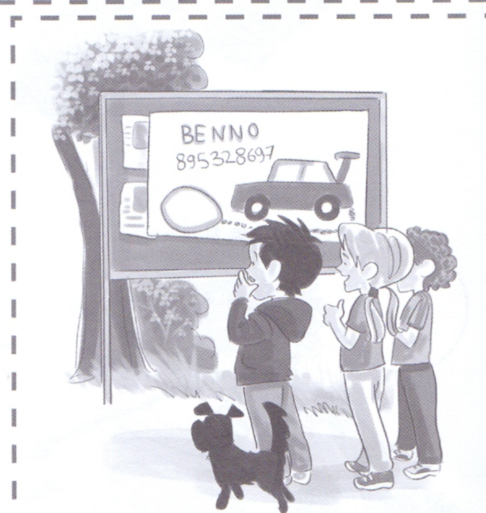
Benno hat ein Auto verloren

Wie geht diese Geschichte weiter?
Schneide die Bilder aus und ordne sie.







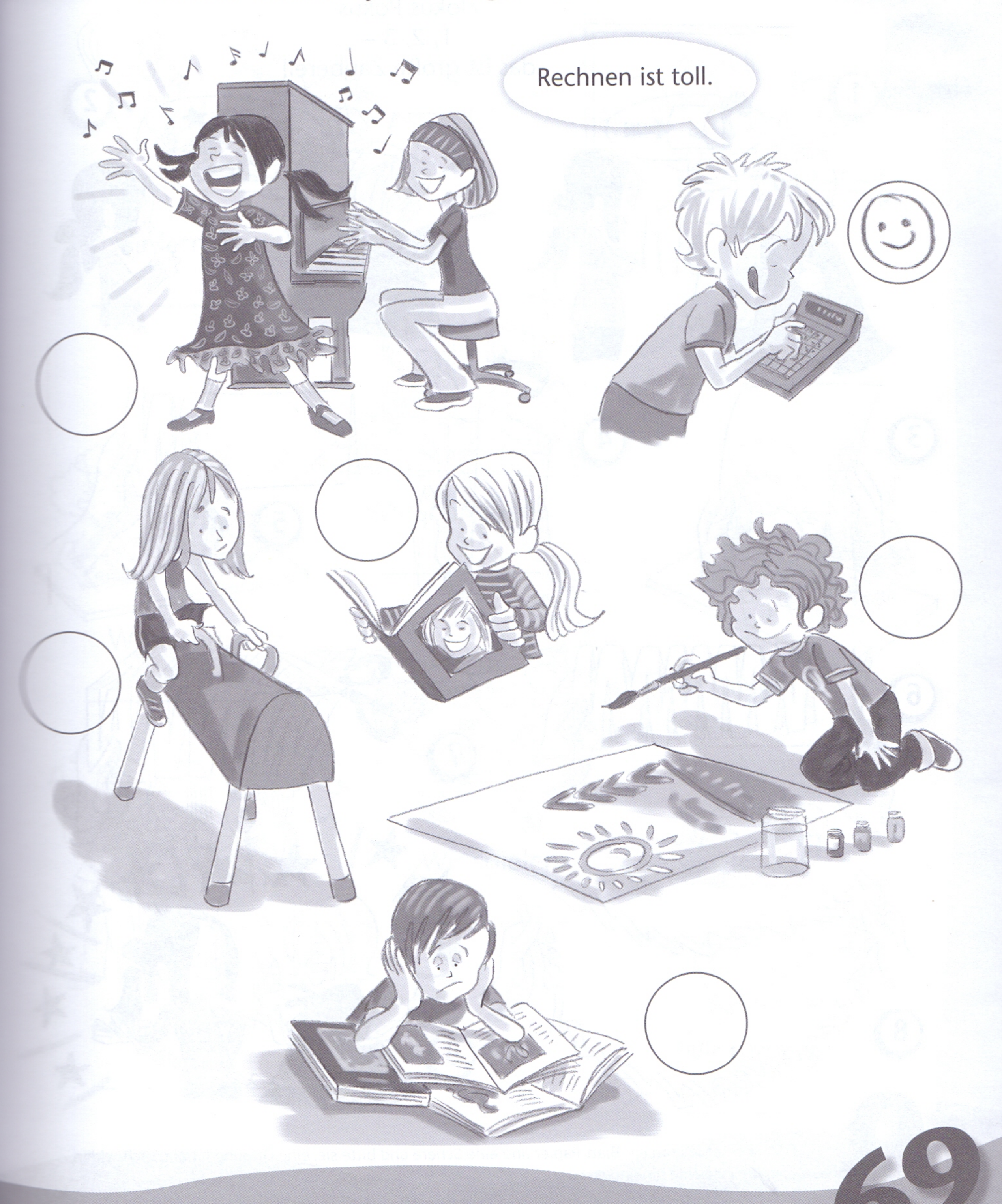






Rechnen ist toll!

Zeichne die Smileys und sage, was die Kinder denken.



8 Zaubertrick mit dem Zettel

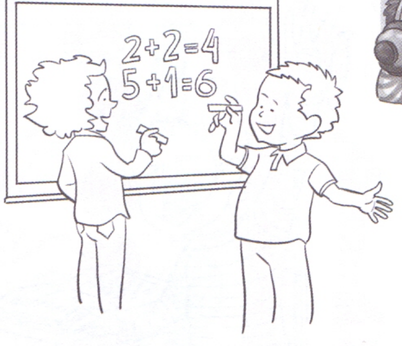
1. Zeig einer Person ein Blatt Papier und eine Schere und bitte sie, eine Öffnung hineinzuschneiden, in die ihr beide hineinpasst.
2. Wenn diese Person feststellt, dass sie das nicht kann, dreh dich um.
3. Sag den Zauberspruch und schneide das Blatt Papier so zurecht, wie auf den Bildern 3-7 dargestellt.
4. Dreh dich wieder um und zeige das fertig zugeschnittene Blatt.
5. Überprüft, ob ihr in das Blatt passt. Was für ein Zaubertrick!

Das kann ich!

CD 2•28



Wir lernen.



Wir rechnen.



Wir schreiben.



Wir lesen.



Wir malen.



Wir spielen.



Wir singen.



Wir turnen.

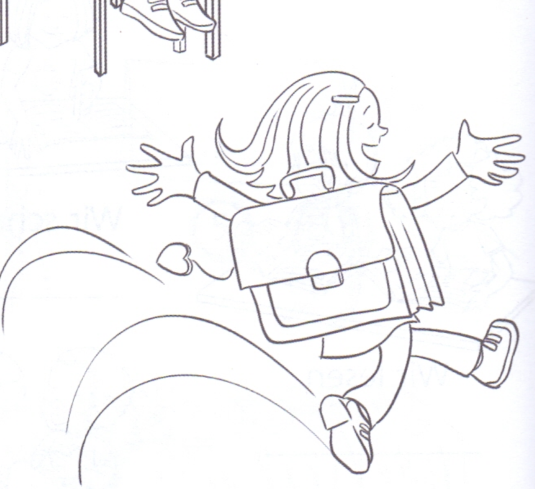
Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

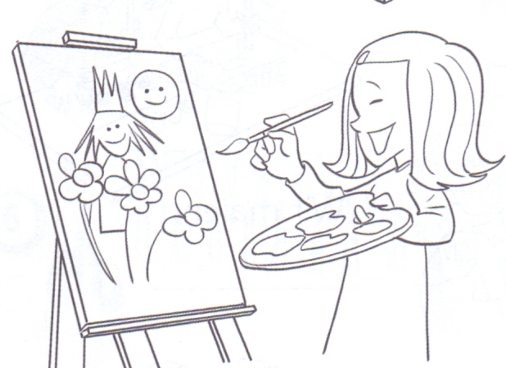
8

Rechnen ist toll!



Rechnen ist blöd.





Das ist einfach Spitze.

Das ist einfach toll.



Das ist einfach prima.

Alles Gute zum Geburtstag




Zum Geburtstag
viel Glück



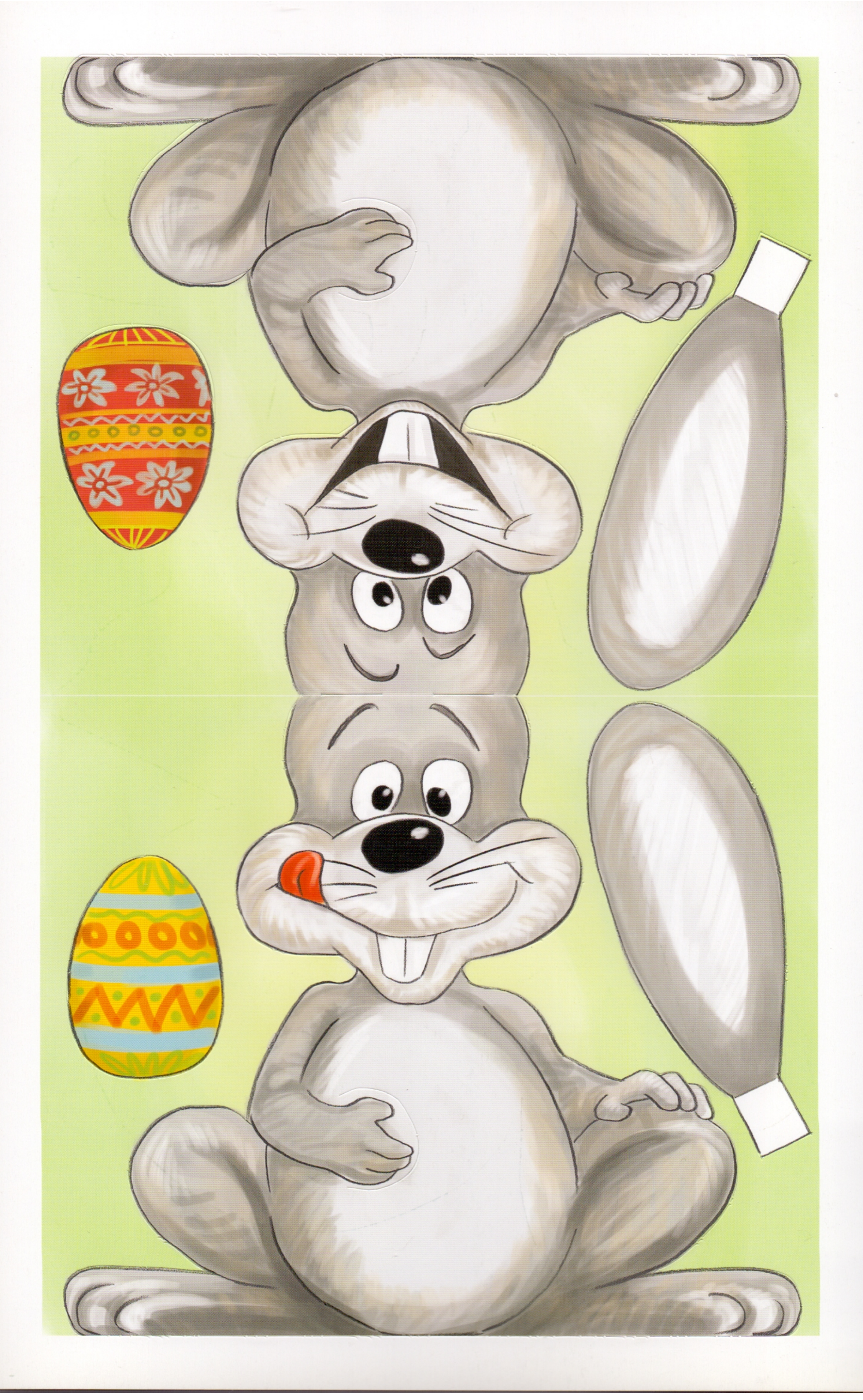


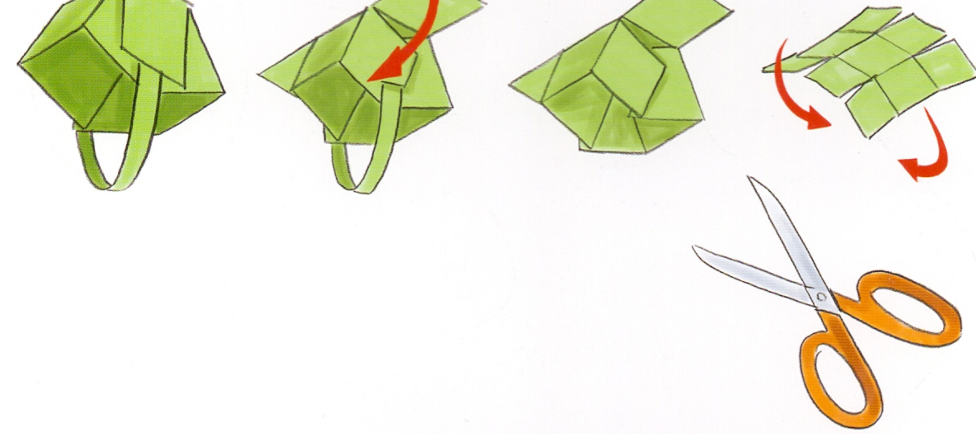


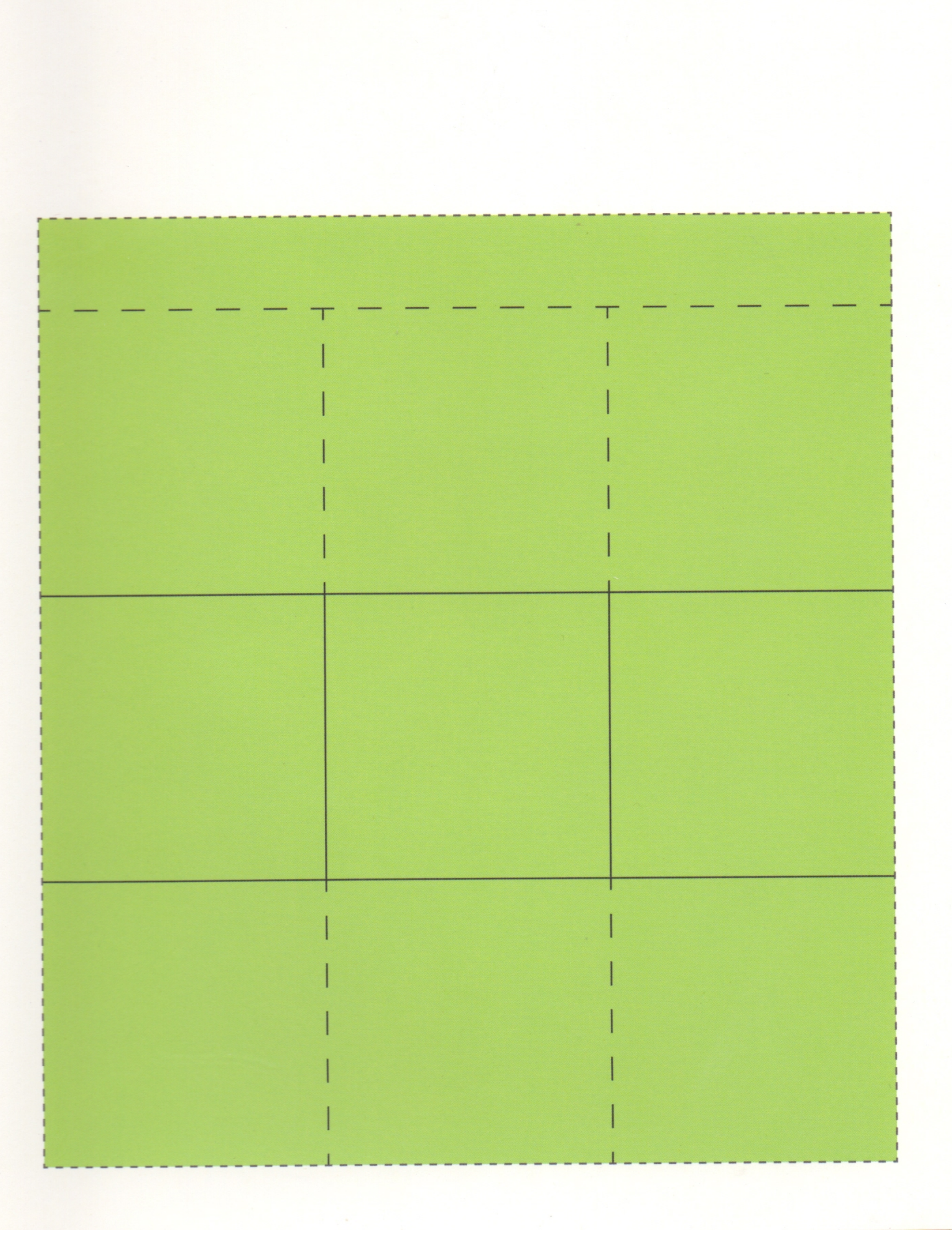






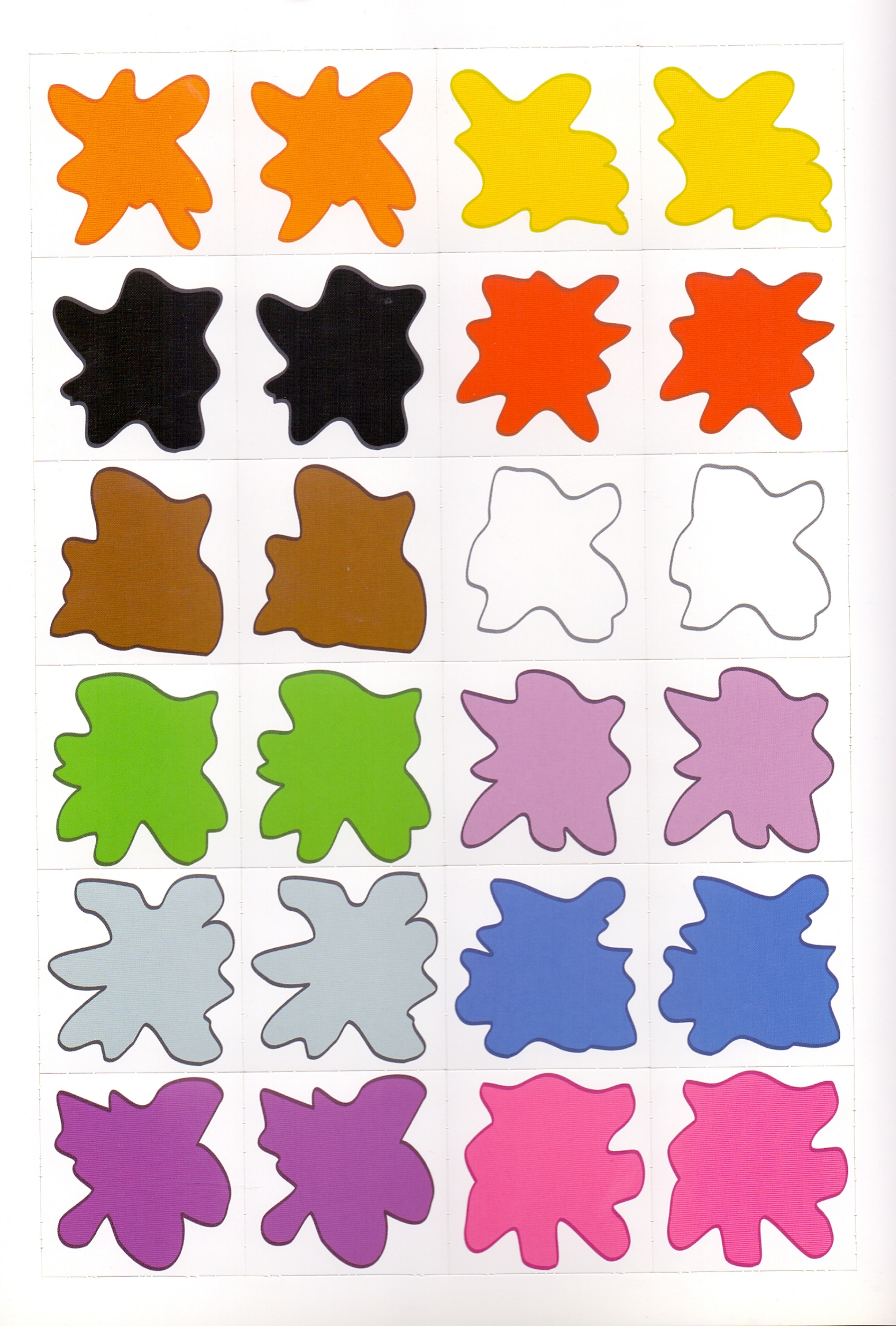






HALLO ANNA

HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA
HALLO ANNA




Seite 77–78
Seite 16
Seite 58
Seite 27
Seite 52
Seite 77–78


Seite 64
Seite 16
Seite 43
Seite 73
Seite 41
Seite 42
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

HALLO ANNA

Mit Kindern für Kinder

Der erste Band des Kurses richtet sich an 6-jährige Kinder, die erst in ihrer Muttersprache lesen und schreiben lernen. Im ersten Schuljahr wird daher das Schreiben und Lesen im Fremdsprachenunterricht von den Kindern nicht gefordert. Der Kurs konzentriert sich auf die Entwicklung der Sprechfähigkeit und des Hörverstehens (120 Minuten Aufnahmen in Bestqualität). Auch der natürliche Spiel- und Bewegungsdrang von Kindern in dieser Altersgruppe wird berücksichtigt.



Die beiden Hauptfiguren des Buches, die sympathische Anna und der vorlaute Benno, bringen ihren Altersgenossen den Grundwortschatz und Redewendungen bei. Sie vermitteln dabei auch landeskundliche Informationen.

Das Lernen macht den Kindern Spaß, denn der Kurs beinhaltet:

- ansprechende Zeichnungen und Fotos
- narrative Einführungen zu den Aufgaben
- mitreißende Lieder, die von jungen deutschen Sängern vorgesungen werden
- lustige Comics
- Spielaufgaben und Tricks
- Aufkleber und Bastelmaterialien

Der Kurs besteht aus drei Bänden (Hallo Anna 1–3)

Komponenten

- Lehrbuch mit 2 CDs
- Arbeitsbuch mit farbigem Anhang (Bastelmaterialien + Aufkleber)
- Lehrerhandbuch mit Bildkarten und Kopiervorlagen

Ernst Klett
Sprachen GmbH

9 783126 760614
978-3-12-676061-4